

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano
Período de 04 a 08 de maio de 2020
Turma: 171

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p>LIVRO FTD: Cap.02 – Continuação de Narrativa de aventura. (AMPLIE)</p> <p>ATENÇÃO: CORRIGIR as páginas da gramática na (segunda-feira dia 04.05). Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google.</p> <p>Responder as atividades das páginas 83 e 84.</p> <p>ATENÇÃO: NÃO RESPONDER AS QUESTÕES 6 E 7 – da página 84.</p> <p>Responder a página 85 – somente até a questão 11.</p>	<p align="center">Ciências</p> <p>Introdução Cap. 3: Atmosfera e clima</p> <p>Assistir o vídeo de apoio do desenho “Frio ou Calor?” - e responder o seguinte questionamento no Google Formulário que estará na aba de Atividades do seu Google Sala de aula: Quais são os fatores externos e internos que podem influenciar o clima da Terra?</p>	<p align="center">Filosofia</p> <p>Unidade 02: Cuidar de Si e dos Outros (páginas 30 – 35)</p> <p>Leitura da Unidade 02: Cuidar de Si e dos Outros (páginas 30 – 35)</p> <p>Responder as questões na Plataforma Google Classroom</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p align="center">GRAMÁTICA</p> <p>CAP. 08: Predicado verbal.</p> <p>AULA LIVE Turmas: 173 e 174 Tema: Predicado verbal</p> <p>174: 8:50 a 9:40</p> <p>173: 11:00 a 11:50</p> <p>Fazer as atividades das páginas 95 a 103</p> <p>OBSERVAÇÃO: Ler com atenção a (#fiqueolho) da Página 102 e da página 103.</p>	<p align="center">Ciências</p> <p align="center">Clima da Terra - vídeo aula</p> <p>Leitura da página 328 - Fazer a leitura e destacar as divisões dos tipos de clima no Brasil.</p>
08:05	<p align="center">Geografia</p> <p align="center">A diversidade étnico-cultural na formação territorial e demográfica brasileira</p> <p>Tema: DIVERSIDADE ÉTNICO-CULTURAL</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Capítulo 3 – Números Racionais.</p> <p>Subtração com frações.</p> <p>Exercícios páginas 208 e 209</p> <p>Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom</p>	<p align="center">História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google dia 06/05 às 8h05</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Cap. 3 – Números Racionais.</p> <p>Operações com números racionais, adição e subtração.</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p> <p>Divulgação do Gabarito da Lista -</p>	<p align="center">L. Inglesa</p> <p align="center">Correção da lista de exercícios can_abilities</p> <p><i>Participar de videoconferência com o professor e com os colegas seguindo as orientações enviadas no Google Classroom.</i></p>

	<p>Estudar páginas 496 e 497 Acompanhar a videoaula. Resolver questões das páginas 497 a 499.</p> <p>AULA ON LINE (LIVE) DA SEMANA:</p> <p>TURMA 171 – 04/05 (SEGUNDA-FEIRA) – 8h05min às 8h55min.</p>	<p>6ª Aula – Divulgação da correção páginas 208 e 209 Questões 10 a 12 - Vídeo</p>		<p>Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.</p>	<p>Horário de aula 08/05 sexta-feira às 08:05</p> <p>Lista de exercícios “Can_abilities”</p>
<p>08:55</p>	<p>Educação Física</p> <p>“Ginástica de Condicionamento Físico”</p> <p>Ginástica Laboral</p> <p>Aula Prática on-line no Meeting</p> <p>Dia: Primeira aula</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>Educação Religiosa</p> <p>Livro da Família TEMA: Integridade – valores além da medida (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)</p> <p>1ª Aula</p> <p>Leia o texto no “Livro da Família” p. 14 e sublinhe as ideias centrais.</p> <p>AGORA, FAZER UMA RODA DE VALORES EM FAMÍLIA! P.15</p> <p>Na narrativa bíblica dessa unidade, José é descrito por sua integridade. Mesmo nas situações mais adversas, ele se manteve bom, firme em suas convicções, sem abrir mão de seus valores. Muitas vezes a vida oferece momentos de dificuldade, e é principalmente nessas situações que os valores</p>	<p>Educação Física</p> <p>“Ginástica de Condicionamento Físico”</p> <p>Ginástica localizada</p> <p>Aula Prática on-line no Meeting</p> <p>Dia: Segunda aula</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 vassoura ou 1 cabo de vassoura; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula. Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google dia 07/05 às 8h55</p>	<p>Matemática</p> <p>Cap. 3 – Números Racionais.</p> <p>Operações com números racionais, adição e subtração.</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom Live - Tirar dúvidas.</p> <p>Horário de aula da sexta-feira:</p> <p>171 - 8h55min</p>

que carregamos nos ajudam a manter a firmeza interior. Vejam a seguir um exemplo de roda de valores.



Para fazer a roda de valores de sua família, vocês vão precisar de papel, régua e lápis de cor.

Primeiro, listem os valores mais significativos para vocês e contem quantos são. Tracem então um círculo e o dividam na mesma quantidade de parte. Escrevam um valor em cada parte e pintem a roda. Depois, reflitam sobre eles e respondam: Como esses valores os ajudam nos momentos de maior dificuldade?

Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que nem tudo dá certo, mesmo quando agimos bem. Nem tudo está sob o nosso controle, mas todas as coisas podem ser transformadas por Deus.

		<p>“Eu não posso me colocar no lugar de Deus; vocês planejaram o mal, mas Deus transformou o mal em bem para salvar a vida de muita gente.” Gênesis 50, 19-20</p> <p>Para terminar conversem sobre como vocês podem melhorar suas atitudes no dia a dia, de acordo com os valores que destacaram na roda.</p> <p>Poste no mural na turma um breve resumo sobre a experiência da roda de valores.</p>			
10:10	<p>Ciências</p> <p>Live tira dúvidas - Cap. 2- Atmosfera e vida na Terra.</p> <p>171 - 05/05 - 7:15</p> <p>Aluno deverá ter assistido as vídeo aulas das semanas passadas e identificar as dúvidas que ficaram dessas aulas para que seja discutidas no espaço da live.</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>LIVRO FTD: Mod. 01-cap.02 –</p> <p>Responder as atividades da página 86 - a partir da questão 16 e pág. 87 (toda).</p> <p>OBS.: Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, ou pela plataforma Google.</p>	<p>Matemática</p> <p>Cap. 3 – Números Racionais.</p> <p>Operações com números racionais, adição e subtração.</p> <p>Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom</p> <p>Lista de Exercícios - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>CORREÇÕES:</p> <p>LIVRO F T D.</p> <p>BOM ESTUDO!</p> <p>ATENÇÃO:</p> <p>CORRIGIR as atividades do livro FTD – páginas 83 a 86. (Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google dia 08.05-sexta-feira)</p> <p>ATENÇÃO:</p> <p>CORRIGIR as páginas da gramática na (segunda-feira dia 11.05) . Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google.</p>	<p>Arte</p> <p>CAPÍTULO 2</p> <p>DANÇA: DA IDADE MÉDIA AO BALÉ PROFISSIONAL/</p> <p>CAPÍTULO 3</p> <p>DANÇA MODERNA E CONTEMPORÂNEA</p> <p>Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 3 – Dança Moderna e Contemporânea pág. 31 a 35 Seção Pratique: atividades 1, 7 e 8 pág. 33 e 35</p>
	L. Inglesa	Geografia	L. Portuguesa	Educação Religiosa	Matemática

<p>11:00</p>	<p>Grammar – can and can't</p> <p>Responder a lista de exercícios can_abilities disponibilizada na plataforma Google Classroom conforme as orientações.</p>	<p>Características da população brasileira</p> <p>Tema: MOBILIDADE DA POPULAÇÃO</p> <p>Estudar páginas 499 E 500 Acompanhar a videoaula. Resolver questão da página 500 Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=kPQMRrGeDXo</p> <p>Resolver questões das páginas 497, 498, 499 e 500</p>	<p>GRAMÁTICA CAP. 08: CONTINUAÇÃO de Predicado verbal</p> <p>AULA LIVE – turmas: 171 e 172 Tema: Predicado verbal – CONTINUAÇÃO.</p> <p>172: 10h10 às 11h</p> <p>171: 11h10 às 12h</p> <p>Fazer as atividades das páginas 95 a 103</p> <p>OBSERVAÇÃO:</p> <p>Ler com atenção a (#fiqueolho) da Página 102 e da página 103.</p>	<p>Livro da Família</p> <p>TEMA: Instruções: Aprendendo a Ser Livre</p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)</p> <p>2ª Aula</p> <p>Leia o texto no “Livro da Família” p. 16, sublinhe as principais ideias.</p> <p>Agora, faça a experiência de preparar uma receita em família. p. 17</p> <p>Muitas vezes seguimos instruções para fazer receitas culinárias. Essas instruções orientam os procedimentos para que tenhamos como resultado uma comida gostosa.</p> <p>Sigam as instruções para fazer uma deliciosa salada de frutas a ser degustada em família. Será mais divertido se todos se envolverem no preparo da receita.</p> <p>Ingredientes 3 laranjas Suco de 1 laranja 2 maçãs Metade de 1 abacaxi 1 manga 1 mamão papaia 1 cacho médio de uvas 3 bananas</p>	<p>Cap. 3 – Números Racionais.</p> <p>Operações com números racionais, adição e subtração.</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom Live - Tirar dúvidas.</p> <p>Horário de aula da sexta-feira: 171 - 8h55min</p>
---------------------	---	---	---	--	---

Modo de preparo

1. Lavem bem as mãos
2. Com uma faca de mesa, sem ponta, cortem as frutas em tamanhos pequenos, de preferência em cubos.
3. As uvas podem ser cortadas ao meio. Não esqueçam de retirar as sementes.
4. As laranjas podem ser cortadas em pedaços menores, para que soltem mais caldo
5. À medida que forem cortando as frutas, coloquem os pedaços em uma vasilha grande, onde a salada será servida.
6. Quando todas as frutas estiverem cortadas, misturem tudo.
7. Ao final, despejem o caldo de laranja sobre as frutas.
8. Levem a salada à geladeira por alguns minutos.

OBS: Vocês podem mudar os ingredientes ou usar menos ou mais variedades de frutas, de

acordo com as que tiverem disponíveis.

Se não for possível fazer uma salada de frutas façam um bolo ou mesmo um almoço junto seguindo uma determinada receita como no exemplo da salada de frutas. O importante é o momento de culinária em família.

Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que as instruções recebidas de Deus têm como princípio o amor a Ele, ao próximo e a nós mesmos.

“Sigam pelo caminho que o Senhor Deus mostrou a vocês e, assim, serão felizes, tudo correrá bem e vocês viverão uma longa vida na terra que ele dará a vocês.” Deuteronômio 5, 33

Para terminar postem no mural da turma um resumo da experiência que vivenciaram em preparar uma receita em família.

VÍDEO AULA ONLINE DA SEMANA

171 – Quinta-Feira 5º Tempo

Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.

Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na

plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano
Período de 04 a 08 de maio de 2020
Turma: 172

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p>Língua Inglesa</p> <p>Grammar – can and can't</p> <p>Responder a lista de exercícios can_abilities disponibilizada na plataforma Google Classroom conforme as orientações.</p>	<p>Matemática</p> <p>Capítulo 3 – Números Racionais.</p> <p>Subtração com frações.</p> <p>Exercícios páginas 208 e 209</p> <p>Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom</p> <p>6ª Aula – Divulgação da correção páginas 208 e 209</p> <p>Questões 10 a 12 - Vídeo</p>	<p>Ciências</p> <p>Introdução Cap. 3:</p> <p>Atmosfera e clima</p> <p>Assistir o vídeo de apoio do desenho "Frio ou Calor?" - e responder o seguinte questionamento no Google Formulário que estará na aba de Atividades do seu Google Sala de aula: Quais são os fatores externos e internos que podem influenciar o clima da Terra?</p>	<p>Ciências</p> <p>Clima da Terra - vídeo aula</p> <p>Leitura da página 328 - Fazer a leitura e destacar as divisões dos tipos de clima no Brasil.</p>	<p>Língua inglesa</p> <p>Correção da lista de exercícios can_abilities</p> <p><i>Participar de videoconferência com o professor e com os colegas seguindo as orientações enviadas no Google Classroom.</i></p> <p>Horário de aula 08/05 sexta-feira às 7h15</p> <p>Lista de exercícios "Can_abilities"</p>

08:05	<p align="center">Ciências</p> <p>Live tira dúvidas - Cap. 2- Atmosfera e vida na Terra.</p> <p>172 - 06/05 - 7:15</p> <p>Aluno deverá ter assistido as vídeo aulas das semanas passadas e identificar as dúvidas que ficaram dessas aulas para que seja discutidas no espaço da live.</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p>LIVRO FTD: Mod. 01-cap.02 –</p> <p>Responder as atividades da página 86 - a partir da questão 16 e pág. 87 (toda).</p> <p>OBS.: Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, ou pela plataforma Google.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Cap. 3 – Números Racionais.</p> <p>Operações com números racionais, adição e subtração.</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p> <p>Divulgação do Gabarito da Lista - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.</p>	<p align="center">História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google dia 07/05 às 8h05.</p>	<p align="center">Geografia</p> <p align="center">Características da população brasileira</p> <p>Tema: MOBILIDADE DA POPULAÇÃO</p> <p>Estudar páginas 499 E 500 Acompanhar a videoaula. Resolver questão da página 500 Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=kPQMRrGeDXo Resolver questões das páginas 497, 498, 499 e 500</p>
08:55	<p align="center">Educação Física</p> <p align="center">“Ginástica de Condicionamento Físico”</p> <p align="center">Ginástica Laboral</p> <p>Aula Prática on-line no Meeting</p> <p>Dia: Primeira aula</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Cap. 3 – Números Racionais.</p> <p>Operações com números racionais, adição e subtração.</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p> <p>Lista de Exercícios - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.</p>	<p align="center">Educação Física</p> <p align="center">“Ginástica de Condicionamento Físico”</p> <p align="center">Ginástica localizada</p> <p>Aula Prática on-line no Meeting</p> <p>Dia: Segunda aula</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material:</p>	<p align="center">Arte</p> <p align="center">CAPÍTULO 2 DANÇA: DA IDADE MÉDIA AO BALÉ PROFISSIONAL/</p> <p align="center">CAPÍTULO 3 DANÇA MODERNA E CONTEMPORÂNEA</p> <p>Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 3 – Dança Moderna e Contemporânea pág. 31 a 35</p>	<p align="center">Educação Religiosa</p> <p>Livro da Família</p> <p>TEMA: Instruções: Aprendendo a Ser Livre</p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)</p> <p align="center">2ª Aula</p>

	<p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>		<p>Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 vassoura ou 1 cabo de vassoura; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula. Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.</p>	<p>Seção Pratique: atividades 1, 7 e 8 pág. 33 e 35</p>	<p>Leia o texto no “Livro da Família” p. 16, sublinhe as principais ideias.</p> <p>Agora, faça a experiência de preparar uma receita em família. p. 17</p> <p>Muitas vezes seguimos instruções para fazer receitas culinárias. Essas instruções orientam os procedimentos para que tenhamos como resultado uma comida gostosa.</p> <p>Sigam as instruções para fazer uma deliciosa salada de frutas a ser degustada em família. Será mais divertido se todos se envolverem no preparo da receita.</p> <p>Ingredientes 3 laranjas Suco de 1 laranja 2 maçãs Metade de 1 abacaxi 1 manga 1 mamão papaia 1 cacho médio de uvas 3 bananas</p> <p>Modo de preparo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lavem bem as mãos 2. Com uma faca de mesa, sem ponta, cortem as frutas em tamanhos pequenos,
--	---	--	--	--	--

de preferência em cubos.

3. As uvas podem ser cortadas ao meio. Não esqueçam de retirar as sementes.

4. As laranjas podem ser cortadas em pedaços menores, para que soltem mais caldo

5. À medida que forem cortando as frutas, coloquem os pedaços em uma vasilha grande, onde a salada será servida.

6. Quando todas as frutas estiverem cortadas, misturem tudo.

7. Ao final, despejem o caldo de laranja sobre as frutas.

8. Levem a salada à geladeira por alguns minutos.

OBS: Vocês podem mudar os ingredientes ou usar menos ou mais variedades de frutas, de acordo com as que tiverem disponíveis.

Se não for possível fazer uma salada de frutas façam

um bolo ou mesmo um almoço junto seguindo uma determinada receita como no exemplo da salada de frutas. O importante é o momento de culinária em família.

Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que as instruções recebidas de Deus têm como princípio o amor a Ele, ao próximo e a nós mesmos.

“Sigam pelo caminho que o Senhor Deus mostrou a vocês e, assim, serão felizes, tudo correrá bem e vocês viverão uma longa vida na terra que ele dará a vocês.” Deuteronômio 5, 33

Para terminar postem no mural da turma um resumo da experiência que vivenciaram em preparar uma receita em família.

VÍDEO AULA ONLINE DA SEMANA

172 – Segunda-Feira 5º Tempo

Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.

Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma

					classroom seguindo os horários da aula presencial.
10:10	<p>L. Portuguesa</p> <p>LIVRO- FTD: Cap.02 – Continuação de Narrativa de aventura. (AMPLIE)</p> <p>ATENÇÃO: CORRIGIR as páginas da gramática na (segunda-feira dia 04.05). Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google.</p> <p>Responder as atividades das páginas 83 e 84.</p> <p>ATENÇÃO: NÃO RESPONDER AS QUESTÕES 6 E 7 – da página 84.</p> <p>Responder a página 8</p>	<p>Geografia</p> <p>A diversidade étnico-cultural na formação territorial e demográfica brasileira</p> <p>Tema: DIVERSIDADE ÉTNICO-CULTURAL</p> <p>Estudar páginas 496 e 497 Acompanhar a videoaula. Resolver questões das páginas 497 a 499</p> <p>AULA ON LINE (LIVE) DA SEMANA: TURMA 172 - 05/05 (TERÇA-FEIRA) – 10h10min às 11h.</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>GRAMÁTICA</p> <p>CAP. 08: Predicado verbal.</p> <p>AULA LIVE Turmas: 173 e 174 Tema: Predicado verbal</p> <p>174: 8:50 a 9:40</p> <p>173: 11:00 a 11:50</p> <p>Fazer as atividades das páginas 95 a 103</p> <p>OBSERVAÇÃO: Ler com atenção a (#fiqueolho) da</p> <p>Página 102 e da página 103.</p>	<p>Filosofia</p> <p>Unidade 02: Cuidar de Si e dos Outros (páginas 30 – 35)</p> <p>Leitura da Unidade 02: Cuidar de Si e dos Outros (páginas 30 – 35)</p> <p>Responder as questões na Plataforma Google Classroom</p>	<p>Matemática</p> <p>Cap. 3 – Números Racionais.</p> <p>Operações com números racionais, adição e subtração.</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom Live - Tirar dúvidas.</p> <p>Horário de aula da sexta-feira:</p> <p>172 - 10h10min</p>
11:00	<p>Educação Religiosa</p> <p>Livro da Família TEMA: Integridade – valores além da medida (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)</p> <p>1ª Aula</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>GRAMÁTICA</p> <p>CAP. 08: CONTINUAÇÃO de Predicado verbal</p> <p>AULA LIVE – turmas: 171 e 172 Tema: Predicado verbal – CONTINUAÇÃO.</p> <p>172: 10h10 às 11h</p> <p>171: 11h10 às 12h</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google dia 06/05 às 11h00.</p>	<p>Matemática</p> <p>Cap. 3 – Números Racionais.</p> <p>Operações com números racionais, adição e subtração.</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p> <p>Divulgação do Gabarito da</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>CORREÇÕES: LIVRO F T D. BOM ESTUDO!</p> <p>ATENÇÃO: CORRIGIR as atividades do livro FTD – páginas 83 a 86. (Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google dia 08.05-sexta-feira)</p>

Leia o texto no “**Livro da Família**” p. 14 e sublinhe as ideias centrais.

AGORA, FAZER UMA RODA DE VALORES EM FAMÍLIA! P.15

Na narrativa bíblica dessa unidade, José é descrito por sua integridade. Mesmo nas situações mais adversas, ele se manteve bom, firme em suas convicções, sem abrir mão de seus valores. Muitas vezes a vida oferece momentos de dificuldade, e é principalmente nessas situações que os valores que carregamos nos ajudam a manter a firmeza interior. Vejam a seguir um exemplo de roda de valores.



Para fazer a roda de valores de sua família, vocês vão precisar de papel, régua e lápis de cor.

Primeiro, listem os valores

Fazer as atividades das páginas 95 a 103

OBSERVAÇÃO:

Ler com atenção a (#fiquedeolho) da Página 102 e da página 103.

Lista - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.

ATENÇÃO:

CORRIGIR as páginas da gramática na (segunda-feira dia 11.05) . Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google.

mais significativos para vocês e contem quantos são. Tracem então um círculo e o dividam na mesma quantidade de parte. Escrevam um valor em cada parte e pintem a roda. Depois, reflitam sobre eles e respondam: Como esses valores os ajudam nos momentos de maior dificuldade?

Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que nem tudo dá certo, mesmo quando agimos bem. Nem tudo está sob o nosso controle, mas todas as coisas podem ser transformadas por Deus.

“Eu não posso me colocar no lugar de Deus; vocês planejaram o mal, mas Deus transformou o mal em bem para salvar a vida de muita gente.” *Gênesis 50, 19-20*

Para terminar conversem sobre como vocês podem melhorar suas atitudes no dia a dia, de acordo com os valores que destacaram na roda.

Poste no mural na turma um breve resumo sobre a experiência da roda de

	valores.				
--	----------	--	--	--	--

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano
Período de 04 a 08 de maio de 2020
Turma: 173

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p align="center">Ciências</p> <p align="center">Live tira dúvidas - Cap. 2- Atmosfera e vida na Terra.</p> <p>173 - 04/05 - 7:15</p> <p>Aluno deverá ter assistido as vídeo aulas das semanas passadas e identificar as dúvidas que ficaram dessas aulas para que seja discutidas no espaço da live.</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">LIVRO FTD: Mod. 01-cap.02 –</p> <p>Responder as atividades da página 86 - a partir da questão 16 e pág. 87 (toda).</p> <p>OBS.: Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, ou pela plataforma Google.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p align="center">Cap. 3 – Números Racionais.</p> <p>Operações com números racionais, adição e subtração.</p> <p>Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom</p> <p>Lista de Exercícios - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.</p>	<p align="center">Geografia</p> <p align="center">A diversidade étnico-cultural na formação territorial e demográfica brasileira</p> <p>Tema:</p> <p align="center">DIVERSIDADE ÉTNICO-CULTURAL</p> <p>Estudar páginas 496 e 497 Acompanhar a videoaula.</p> <p>Resolver questões das páginas 497 a 499.</p> <p>AULA ON LINE (LIVE) DA SEMANA:</p> <p>TURMA 173 - 07/05 (QUINTA-FEIRA) – 7h15min às 8h05min.</p>	<p align="center">Geografia</p> <p align="center">Características da população brasileira</p> <p>Tema:</p> <p align="center">MOBILIDADE DA POPULAÇÃO</p> <p>Estudar páginas 499 E 500 Acompanhar a videoaula. Resolver questão da página 500 Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=kPQMRrGeDXo Resolver questões das páginas 497, 498, 499 e 500</p>
08:05	<p align="center">Língua Inglesa</p> <p align="center">Grammar – can and can't</p> <p>Responder a lista de exercícios can_abilities disponibilizada na plataforma Google Classroom conforme as orientações.</p>	<p align="center">Ciências</p> <p align="center">Introdução Cap. 3: Atmosfera e clima</p> <p>Assistir o vídeo de apoio do desenho “Frio ou Calor?” - e responder o seguinte questionamento no Google Formulário que estará na aba de</p>	<p align="center">Ciências</p> <p align="center">Clima da Terra - vídeo aula</p> <p>Leitura da página 328 - Fazer a leitura e destacar as divisões dos tipos de clima no Brasil.</p>	<p align="center">Educação Religiosa</p> <p>Livro da Família</p> <p>TEMA: Integridade – valores além da medida (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)</p>	<p align="center">Matemática</p> <p align="center">Cap. 3 – Números Racionais.</p> <p>Operações com números racionais, adição e subtração.</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p>

Atividades do seu Google Sala de aula: Quais são os fatores externos e internos que podem influenciar o clima da Terra?

1ª Aula

Leia o texto no “**Livro da Família**” p. 14 e sublinhe as ideias centrais.

AGORA, FAZER UMA RODA DE VALORES EM FAMÍLIA! P.15

Na narrativa bíblica dessa unidade, José é descrito por sua integridade. Mesmo nas situações mais adversas, ele se manteve bom, firme em suas convicções, sem abrir mão de seus valores. Muitas vezes a vida oferece momentos de dificuldade, e é principalmente nessas situações que os valores que carregamos nos ajudam a manter a firmeza interior. Vejam a seguir um exemplo de roda de valores.



Para fazer a roda de valores de sua família, vocês vão precisar de papel, régua e lápis de cor.

Primeiro, listem os valores mais

Live - Tirar dúvidas.

Horário de aula da **sexta-feira**:

173 - 08h05min

significativos para vocês e contem quantos são. Tracem então um círculo e o dividam na mesma quantidade de parte. Escrevam um valor em cada parte e pintem a roda. Depois, reflitam sobre eles e respondam: Como esses valores os ajudam nos momentos de maior dificuldade?

Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que nem tudo dá certo, mesmo quando agimos bem. Nem tudo está sob o nosso controle, mas todas as coisas podem ser transformadas por Deus.

“Eu não posso me colocar no lugar de Deus; vocês planejaram o mal, mas Deus transformou o mal em bem para salvar a vida de muita gente.” Gênesis 50, 19-20

Para terminar conversem sobre como vocês podem melhorar suas atitudes no dia a dia, de acordo com os valores que destacaram na roda.

Poste no mural na turma um breve resumo sobre a experiência da roda de valores.

<p>08:55</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p>LIVRO- FTD: Cap.02 – Continuação de Narrativa de aventura. (AMPLIE)</p> <p>ATENÇÃO: CORRIGIR as páginas da gramática na (segunda-feira dia 04.05). Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google.</p> <p>Responder as atividades das páginas 83 e 84.</p> <p>ATENÇÃO: NÃO RESPONDER AS QUESTÕES 6 E 7 – da página 84.</p> <p>Responder a página 8</p>	<p align="center">Língua Inglesa</p> <p>Correção da lista de exercícios can_abilities</p> <p><i>Participar de videoconferência com o professor e com os colegas seguindo as orientações enviadas no Google Classroom.</i></p> <p>Horário de aula 05/05 sexta-feira às 08:55</p> <p>Lista de exercícios “Can_abilities”</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">GRAMÁTICA CAP. 08: CONTINUAÇÃO de Predicado verbal</p> <p>AULA LIVE – turmas: 171 e 172 Tema: Predicado verbal – CONTINUAÇÃO.</p> <p>172: 10h10 às 11h 171: 11h10 às 12h</p> <p>Fazer as atividades das páginas 95 a 103</p> <p>OBSERVAÇÃO: Ler com atenção a (#fiqueolho) da Página 102 e da página 103.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Cap. 3 – Números Racionais.</p> <p>Operações com números racionais, adição e subtração.</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p> <p>Divulgação do Gabarito da Lista - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p>CORREÇÕES: LIVRO F T D. BOM ESTUDO!</p> <p>ATENÇÃO: CORRIGIR as atividades do livro FTD – páginas 83 a 86. (Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google dia 08.05-sexta-feira)</p> <p>ATENÇÃO: CORRIGIR as páginas da gramática na (segunda-feira dia 11.05) . Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google.</p>
<p>10:10</p>	<p align="center">Educação Física</p> <p align="center">“Ginástica de Condicionamento Físico”</p> <p align="center">Ginástica Laboral</p> <p>Aula Prática on-line no Meeting</p> <p>Dia: Primeira aula</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1</p>	<p align="center">História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google dia 05/05 às 10h10.</p>	<p align="center">Educação Física</p> <p align="center">“Ginástica de Condicionamento Físico”</p> <p align="center">Ginástica localizada</p> <p>Aula Prática on-line no Meeting</p> <p>Dia: Segunda aula</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 vassoura ou 1 cabo de vassoura;</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Cap. 3 – Números Racionais.</p> <p>Operações com números racionais, adição e subtração.</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p> <p>Divulgação do Gabarito da Lista - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.</p>	<p align="center">Educação Religiosa Livro da Família</p> <p>TEMA: Instruções: Aprendendo a Ser Livre</p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)</p> <p align="center">2ª Aula</p> <p>Leia o texto no “Livro da Família” p. 16, sublinhe as principais ideias.</p> <p>Agora, faça a experiência de</p>

colchonete ou toalha de banho grande.

Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.

1 colchonete ou toalha de banho grande.

Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.
Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.

preparar uma receita em família. p. 17

Muitas vezes seguimos instruções para fazer receitas culinárias. Essas instruções orientam os procedimentos para que tenhamos como resultado uma comida gostosa.

Sigam as instruções para fazer uma deliciosa salada de frutas a ser degustada em família. Será mais divertido se todos se envolverem no preparo da receita.

Ingredientes

3 laranjas

Suco de 1 laranja

2 maçãs

Metade de 1 abacaxi

1 manga

1 mamão papaia

1 cacho médio de uvas

3 bananas

Modo de preparo

1. Lavem bem as mãos

2. Com uma faca de mesa, sem ponta, cortem as frutas em tamanhos pequenos, de preferência em cubos.

3. As uvas podem ser cortadas ao meio. Não esqueçam de

retirar as sementes.

4. As laranjas podem ser cortadas em pedaços menores, para que soltem mais caldo

5. À medida que forem cortando as frutas, coloquem os pedaços em uma vasilha grande, onde a salada será servida.

6. Quando todas as frutas estiverem cortadas, misturem tudo.

7. Ao final, despejem o caldo de laranja sobre as frutas.

8. Levem a salada à geladeira por alguns minutos.

OBS: Vocês podem mudar os ingredientes ou usar menos ou mais variedades de frutas, de acordo com as que tiverem disponíveis.

Se não for possível fazer uma salada de frutas façam um bolo ou mesmo um almoço junto seguindo uma determinada receita como no exemplo da salada de frutas. O importante é o momento de culinária em família.

Sugerimos a leitura do

versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que as instruções recebidas de Deus têm como princípio o amor a Ele, ao próximo e a nós mesmos.

“Sigam pelo caminho que o Senhor Deus mostrou a vocês e, assim, serão felizes, tudo correrá bem e vocês viverão uma longa vida na terra que ele dará a vocês.” Deuteronômio 5, 33

Para terminar postem no mural da turma um resumo da experiência que vivenciaram em preparar uma receita em família.

VÍDEO AULA ONLINE DA SEMANA

173 – Sexta-Feira 4º Tempo

Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.

Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.

11:00	<p style="text-align: center;">Arte</p> <p style="text-align: center;">CAPÍTULO 2 DANÇA: DA IDADE MÉDIA AO BALÉ PROFISSIONAL/</p> <p style="text-align: center;">CAPÍTULO 3 DANÇA MODERNA E CONTEMPORÂNEA</p> <p>Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 3 – Dança Moderna e Contemporânea pág. 31 a 35 Seção Pratique: atividades 1, 7 e 8 pág. 33 e 35</p>	<p style="text-align: center;">Matemática</p> <p>Capítulo 3 – Números Racionais. Subtração com frações.</p> <p>Exercícios páginas 208 e 209</p> <p>Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom</p> <p>6ª Aula – Divulgação da correção páginas 208 e 209 Questões 10 a 12 - Vídeo</p>	<p style="text-align: center;">Filosofia</p> <p>Unidade 02: Cuidar de Si e dos Outros (páginas 30 – 35)</p> <p>Leitura da Unidade 02: Cuidar de Si e dos Outros (páginas 30 – 35)</p> <p>Responder as questões na Plataforma Google Classroom</p>	<p style="text-align: center;">Língua Portuguesa</p> <p style="text-align: center;">GRAMÁTICA</p> <p>CAP. 08: Predicado verbal.</p> <p>AULA LIVE</p> <p>Turmas: 173 e 174</p> <p>Tema: Predicado verbal</p> <p>174: 8:50 a 9:40</p> <p>173: 11:00 a 11:50</p> <p>Fazer as atividades das páginas 95 a 103</p> <p>OBSERVAÇÃO: Ler com atenção a (#fiqueolho) da Página 102 e da página 103.</p>	<p style="text-align: center;">História</p> <p style="text-align: center;">Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google dia 08/05 às 11h00.</p>
-------	---	---	--	---	---



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano
Período de 04 a 08 de maio de 2020
Turma: 174

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p style="text-align: center;">Geografia</p> <p>A diversidade étnico-cultural na formação territorial e demográfica brasileira</p> <p>Tema: DIVERSIDADE ÉTNICO-CULTURAL</p>	<p style="text-align: center;">Educação Religiosa</p> <p>Livro da Família TEMA: Integridade – valores além da medida (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)</p> <p style="text-align: center;">1ª Aula</p>	<p style="text-align: center;">Educação Religiosa</p> <p>Livro da Família TEMA: Instruções: Aprendendo a Ser Livre</p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões</p>	<p style="text-align: center;">Matemática</p> <p>Cap. 3 – Números Racionais.</p> <p>Operações com números racionais, adição e subtração.</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p> <p>Lista de Exercícios - Adição e</p>	<p style="text-align: center;">Matemática</p> <p>Cap. 3 – Números Racionais. Operações com números racionais, adição e subtração.</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom Live - Tirar dúvidas.</p>

Estudar páginas 496 e 497
Acompanhar a videoaula.

Resolver questões das páginas
497 a 499

Leia o texto no “**Livro da Família**” p. 14 e sublinhe as ideias centrais.

AGORA, FAZER UMA RODA DE VALORES EM FAMÍLIA! P.15

Na narrativa bíblica dessa unidade, José é descrito por sua integridade. Mesmo nas situações mais adversas, ele se manteve bom, firme em suas convicções, sem abrir mão de seus valores. Muitas vezes a vida oferece momentos de dificuldade, e é principalmente nessas situações que os valores que carregamos nos ajudam a manter a firmeza interior. Vejam a seguir um exemplo de roda de valores.



Para fazer a roda de valores de sua família, vocês vão precisar de papel, régua e lápis de cor.

Primeiro, listem os valores mais significativos para vocês e

do Ensino Religioso escolar)

2ª Aula

Leia o texto no “**Livro da Família**” p. 16, sublinhe as principais ideias.

Agora, faça a experiência de preparar uma receita em família. p. 17

Muitas vezes seguimos instruções para fazer receitas culinárias. Essas instruções orientam os procedimentos para que tenhamos como resultado uma comida gostosa.

Sigam as instruções para fazer uma deliciosa salada de frutas a ser degustada em família. Será mais divertido se todos se envolverem no preparo da receita.

Ingredientes

- 3 laranjas
- Suco de 1 laranja
- 2 maçãs
- Metade de 1 abacaxi
- 1 manga
- 1 mamão papaia
- 1 cacho médio de uvas
- 3 bananas

Modo de preparo

1. Lavem bem as mãos
2. Com uma faca de mesa, sem ponta, cortem as frutas em tamanhos pequenos, de preferência em cubos.

subtração no Conjunto dos números Racionais.

Horário de aula da sexta-feira:

174 - 7h15min

contem quantos são. Tracem então um círculo e o dividam na mesma quantidade de parte. Escrevam um valor em cada parte e pintem a roda. Depois, reflitam sobre eles e respondam: Como esses valores os ajudam nos momentos de maior dificuldade?

Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que nem tudo dá certo, mesmo quando agimos bem. Nem tudo está sob o nosso controle, mas todas as coisas podem ser transformadas por Deus.

“Eu não posso me colocar no lugar de Deus; vocês planejaram o mal, mas Deus transformou o mal em bem para salvar a vida de muita gente.” Gênesis 50, 19-20

Para terminar conversem sobre como vocês podem melhorar suas atitudes no dia a dia, de acordo com os valores que destacaram na roda.

Poste no mural na turma um breve resumo sobre a experiência da roda de valores.

3. As uvas podem ser cortadas ao meio. Não esqueçam de retirar as sementes.

4. As laranjas podem ser cortadas em pedaços menores, para que soltem mais caldo

5. À medida que forem cortando as frutas, coloquem os pedaços em uma vasilha grande, onde a salada será servida.

6. Quando todas as frutas estiverem cortadas, misturem tudo.

7. Ao final, despejem o caldo de laranja sobre as frutas.

8. Levem a salada à geladeira por alguns minutos.

OBS: Vocês podem mudar os ingredientes ou usar menos ou mais variedades de frutas, de acordo com as que tiverem disponíveis.

Se não for possível fazer uma salada de frutas façam um bolo ou mesmo um almoço junto seguindo uma determinada receita como no exemplo da salada de frutas. O importante é o momento de culinária em família.

Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que as instruções recebidas de Deus têm como princípio o amor a Ele, ao próximo e a nós mesmos.

			<p>“Sigam pelo caminho que o Senhor Deus mostrou a vocês e, assim, serão felizes, tudo correrá bem e vocês viverão uma longa vida na terra que ele dará a vocês.” Deuteronômio 5, 33</p> <p>Para terminar postem no mural da turma um resumo da experiência que vivenciaram em preparar uma receita em família.</p> <p>VÍDEO AULA ONLINE DA SEMANA</p> <p>174 – Terça-Feira 1º Tempo</p> <p>Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.</p> <p>Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial..</p>		
08:05	<p>Língua Portuguesa</p> <p>LIVRO- FTD: Cap.02 – Continuação de Narrativa de aventura. (AMPLIE)</p> <p>ATENÇÃO: CORRIGIR as páginas da gramática na (segunda-feira dia 04.05). Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google.</p> <p>Responder as atividades das páginas 83 e 84.</p> <p>ATENÇÃO:</p>	<p>História</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google dia 05/05 às 8h05</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p>Correção da lista de exercícios can_abilities</p> <p><i>Participar de videoconferência com o professor e com os colegas seguindo as orientações enviadas no Google Classroom.</i></p> <p>Horário de aula 06/05 sexta-feira às 08:05</p> <p>Lista de exercícios “Can_abilities”</p>	<p>Ciências</p> <p>Introdução Cap. 3: Atmosfera e clima</p> <p>Assistir o vídeo de apoio do desenho “Frio ou Calor?” - e responder o seguinte questionamento no Google Formulário que estará na aba de Atividades do seu Google Sala de aula: Quais são os fatores externos e internos que podem influenciar o clima da Terra?</p>	<p>Ciências</p> <p>Clima da Terra - vídeo aula</p> <p>Leitura da página 328 - Fazer a leitura e destacar as divisões dos tipos de clima no Brasil.</p>

	NÃO RESPONDER AS QUESTÕES 6 E 7 – da página 84. Responder a página 8				
08:55	<p align="center">Ciências</p> <p align="center">Live tira dúvidas - Cap. 2- Atmosfera e vida na Terra.</p> <p>174 - 07/05 - 7:15</p> <p>Aluno deverá ter assistido as vídeo aulas das semanas passadas e identificar as dúvidas que ficaram dessas aulas para que seja discutidas no espaço da live.</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p align="center">GRAMÁTICA</p> <p>CAP. 08: CONTINUAÇÃO de Predicado verbal</p> <p>AULA LIVE – turmas: 171 e 172</p> <p>Tema: Predicado verbal – CONTINUAÇÃO.</p> <p>172: 10h10 às 11h</p> <p>171: 11h10 às 12h</p> <p>Fazer as atividades das páginas 95 a 103</p> <p>OBSERVAÇÃO:</p> <p>Ler com atenção a (#fiquedeolho) da Página 102 e da página 103.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Cap. 3 – Números Racionais.</p> <p>Operações com números racionais, adição e subtração.</p> <p>Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom</p> <p>Lista de Exercícios - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p align="center">GRAMÁTICA</p> <p>CAP. 08: Predicado verbal.</p> <p>AULA LIVE</p> <p>Turmas: 173 e 174</p> <p>Tema: Predicado verbal</p> <p>174: 8:50 a 9:40</p> <p>173: 11:00 a 11:50</p> <p>Fazer as atividades das páginas 95 a 103</p> <p>OBSERVAÇÃO:</p> <p>Ler com atenção a (#fiquedeolho) da Página 102 e da página 103.</p>	<p align="center">História</p> <p align="center">Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google dia 08/05 às 8h55</p>
10:10	<p align="center">Educação Física</p> <p align="center">“Ginástica de Condicionamento Físico”</p> <p align="center">Ginástica Laboral</p> <p>Aula Prática on-line no Meeting</p> <p>Dia: Primeira aula</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Capítulo 3 – Números Racionais.</p> <p>Subtração com frações.</p> <p>Exercícios páginas 208 e 209</p> <p>Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom</p> <p>6ª Aula – Divulgação da</p>	<p align="center">Educação Física</p> <p align="center">“Ginástica de Condicionamento Físico”</p> <p align="center">Ginástica localizada</p> <p>Aula Prática on-line no Meeting</p> <p>Dia: Segunda aula</p>	<p align="center">Arte</p> <p align="center">CAPÍTULO 2</p> <p align="center">DANÇA: DA IDADE MÉDIA AO BALÉ PROFISSIONAL/</p> <p align="center">CAPÍTULO 3</p> <p align="center">DANÇA MODERNA E CONTEMPORÂNEA</p> <p>Aula on-line do Modulo 1</p> <p>Capítulo 3 – Dança Moderna e</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p>CORREÇÕES:</p> <p>LIVRO F T D.</p> <p>BOM ESTUDO!</p> <p>ATENÇÃO:</p> <p>CORRIGIR as atividades do livro FTD – páginas 83 a 86. (Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google</p>

	<p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>correção páginas 208 e 209 Questões 10 a 12 - Vídeo</p>	<p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 vassoura ou 1 cabo de vassoura; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula. Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.</p>	<p>Contemporânea pág. 31 a 35 Seção Pratique: atividades 1, 7 e 8 pág. 33 e 35</p>	<p>dia 08.05-sexta-feira)</p> <p>ATENÇÃO: CORRIGIR as páginas da gramática na (segunda-feira dia 11.05) . Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google.</p>
11:00	<p>Língua Portuguesa</p> <p>LIVRO FTD: Mod. 01-cap.02 –</p> <p>Responder as atividades da página 86 - a partir da questão 16 e pág. 87 (toda).</p> <p>OBS.: Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, ou pela plataforma Google.</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p>Grammar – can and can't</p> <p>Responder a lista de exercícios can_abilities disponibilizada na plataforma Google Classroom conforme as orientações.</p>	<p>Matemática</p> <p>Cap. 3 – Números Racionais.</p> <p>Operações com números racionais, adição e subtração.</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p> <p>Divulgação do Gabarito da Lista - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.</p>	<p>Filosofia</p> <p>Unidade 02: Cuidar de Si e dos Outros (páginas 30 – 35)</p> <p>Leitura da Unidade 02: Cuidar de Si e dos Outros (páginas 30 – 35)</p> <p>Responder as questões na Plataforma Google Classroom</p>	<p>Geografia</p> <p>Características da população brasileira</p> <p>Tema: MOBILIDADE DA POPULAÇÃO</p> <p>Estudar páginas 499 E 500 Acompanhar a videoaula. Resolver questão da página 500 Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=kPQMRrGeDXo</p> <p>Resolver questões das páginas 497, 498, 499 e 500</p> <p>AULA ON LINE (LIVE) DA SEMANA: TURMA 174 - 08/05 (SEXTA-FEIRA) – 11h às 11h50min.</p>



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano
Período de 04 a 08 de maio de 2020
Turma: 175

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
	Matemática	Geografia	Língua Portuguesa	Educação Religiosa	Educação Religiosa

13:15	<p>Capítulo 3 – Números Racionais. Subtração com frações.</p> <p>Exercícios páginas 208 e 209</p> <p>Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom</p> <p>6ª Aula – Divulgação da correção páginas 208 e 209 Questões 10 a 12 - Vídeo</p>	<p>A diversidade étnico-cultural na formação territorial e demográfica brasileira</p> <p>Tema: DIVERSIDADE ÉTNICO-CULTURAL</p> <p>Estudar páginas 496 e 497 Acompanhar a videoaula.</p> <p>Resolver questões das páginas 497 a 499.</p> <p>AULA ON LINE (LIVE) DA SEMANA:</p> <p>TURMA 175 - 05/05 (TERÇA-FEIRA) – 13h15min às 14h05min.</p>	<p>Cap. 5 e 6 Ditongo, tritongo e Hiato Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Correção das atividades: Cap. 6 e 11 sobre Concordância Verbal.</p>	<p>Livro da Família TEMA: Integridade – valores além da medida (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)</p> <p>1ª Aula</p> <p>Leia o texto no “Livro da Família” p. 14 e sublinhe as ideias centrais.</p> <p>AGORA, FAZER UMA RODA DE VALORES EM FAMÍLIA! P.15</p> <p>Na narrativa bíblica dessa unidade, José é descrito por sua integridade. Mesmo nas situações mais adversas, ele se manteve bom, firme em suas convicções, sem abrir mão de seus valores. Muitas vezes a vida oferece momentos de dificuldade, e é principalmente nessas situações que os valores que carregamos nos ajudam a manter a firmeza interior. Vejam a seguir um exemplo de roda de valores.</p>	<p>Livro da Família TEMA: Instruções: Aprendendo a Ser Livre</p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)</p> <p>2ª Aula</p> <p>Leia o texto no “Livro da Família” p. 16, sublinhe as principais ideias.</p> <p>Agora, faça a experiência de preparar uma receita em família. p. 17</p> <p>Muitas vezes seguimos instruções para fazer receitas culinárias. Essas instruções orientam os procedimentos para que tenhamos como resultado uma comida gostosa.</p> <p>Sigam as instruções para fazer uma deliciosa salada de frutas a ser degustada em família. Será mais divertido se todos se envolverem no preparo da receita.</p> <p>Ingredientes 3 laranjas Suco de 1 laranja 2 maçãs Metade de 1 abacaxi 1 manga</p>
-------	--	---	--	---	--



Para fazer a roda de valores de sua família, vocês vão precisar de papel, régua e lápis de cor.

Primeiro, listem os valores mais significativos para vocês e contem quantos são. Tracem então um círculo e o dividam na mesma quantidade de parte. Escrevam um valor em cada parte e pintem a roda. Depois, reflitam sobre eles e respondam: Como esses valores os ajudam nos momentos de maior dificuldade?

Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que nem tudo dá certo, mesmo quando agimos bem. Nem tudo está sob o nosso controle, mas todas as coisas podem ser transformadas por Deus.

“Eu não posso me colocar

- 1 mamão papaia
- 1 cacho médio de uvas
- 3 bananas

Modo de preparo

1. Lavem bem as mãos
 2. Com uma faca de mesa, sem ponta, cortem as frutas em tamanhos pequenos, de preferência em cubos.
 3. As uvas podem ser cortadas ao meio. Não esqueçam de retirar as sementes.
 4. As laranjas podem ser cortadas em pedaços menores, para que soltem mais caldo
 5. À medida que forem cortando as frutas, coloquem os pedaços em uma vasilha grande, onde a salada será servida.
 6. Quando todas as frutas estiverem cortadas, misturem tudo.
 7. Ao final, despejem o caldo de laranja sobre as frutas.
 8. Levem a salada à geladeira por alguns minutos.
- OBS:** Vocês podem mudar os ingredientes ou usar menos ou mais variedades de frutas, de acordo com as que tiverem

no lugar de Deus; vocês planejaram o mal, mas Deus transformou o mal em bem para salvar a vida de muita gente.” Gênesis 50, 19-20

Para terminar conversem sobre como vocês podem melhorar suas atitudes no dia a dia, de acordo com os valores que destacaram na roda.

Poste no mural na turma um breve resumo sobre a experiência da roda de valores.

disponíveis.

Se não for possível fazer uma salada de frutas façam um bolo ou mesmo um almoço junto seguindo uma determinada receita como no exemplo da salada de frutas. O importante é o momento de culinária em família.

Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que as instruções recebidas de Deus têm como princípio o amor a Ele, ao próximo e a nós mesmos.

“Sigam pelo caminho que o Senhor Deus mostrou a vocês e, assim, serão felizes, tudo correrá bem e vocês viverão uma longa vida na terra que ele dará a vocês.” Deuteronômio 5, 33

Para terminar postem no mural da turma um resumo da experiência que vivenciaram em preparar uma receita em família.

VÍDEO AULA ONLINE DA SEMANA

175 – Sexta-Feira 1º Tempo

Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.

Estarei sempre tirando

dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.

14:05	<p>Língua Inglesa</p> <p>Unit 3 – Abilities: Reading - Sports</p> <p>No livro “Team Up 2”, o aluno deve acompanhar a vídeo aula via Google Meet e fazer os exercícios 1 ao 5, nas páginas 28 e 29</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 5 e 6 Ditongo, tritongo e Hiato Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Realizar as tarefas sobre Ditongo, p. 65,66,67,68,69.</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p>Can – Abilities</p> <p>No livro “Team Up 2” o aluno deve acompanhar a explicação sobre o assunto na vídeo aula via Google Meet e fazer os exercícios 6 e 7, na páginas 29.</p> <p>Via Google Classroom até 08/05/2020</p>	<p>Geografia</p> <p>Características da população brasileira</p> <p>Tema: MOBILIDADE DA POPULAÇÃO</p> <p>Estudar páginas 499 E 500 Acompanhar a videoaula. Resolver questão da página 500 Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=kPQMRrGeDXo</p> <p>Resolver questões das páginas 497, 498, 499 e 500</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 5 e 6 Ditongo, tritongo e Hiato</p> <p>Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Correção das atividades: Cap. 6 e 11 sobre Concordância Verbal. As atividades da semana devem ser enviadas por e-mail para sala de aula GOOGLE. Até o dia: 07/05</p>
14:55	<p>Educação Física</p> <p>“Ginástica de Condicionamento Físico”</p> <p>Ginástica Laboral</p> <p>Aula Prática on-line no Meeting</p> <p>Dia: Primeira aula</p> <p>Horário: no tempo de aula</p>	<p>Arte</p> <p>CAPÍTULO 2 DANÇA: DA IDADE MÉDIA AO BALÉ PROFISSIONAL/</p> <p>CAPÍTULO 3 DANÇA MODERNA E CONTEMPORÂNEA</p> <p>Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 3 – Dança Moderna e Contemporânea pág. 31 a 35</p>	<p>Educação Física</p> <p>“Ginástica de Condicionamento Físico”</p> <p>Ginástica localizada</p> <p>Aula Prática on-line no Meeting</p> <p>Dia: Segunda aula</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material:</p>	<p>Ciências</p> <p>Clima da Terra - vídeo aula</p> <p>Leitura da página 328 - Fazer a leitura e destacar as divisões dos tipos de clima no Brasil.</p>	<p>Matemática</p> <p>Cap. 3 – Números Racionais. Operações com números racionais, adição e subtração.</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom Live - Tirar dúvidas.</p> <p>Horário de aula da sexta-</p>

	de cada turma. Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	Seção Pratique: atividades 1, 7 e 8 pág. 33 e 35	Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 vassoura ou 1 cabo de vassoura; 1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula. Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.		feira: 175 - 14h55min
16:10	Língua Portuguesa Cap. 5 e 6 Ditongo, tritongo e Hiato Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA Assistir à LIVE agendada no Mural da Turma sobre “Ditongo, Tritongo e Hiato”, seguir o link indicado via MEET.	Ciência Introdução Cap. 3: Atmosfera e clima Assistir o vídeo de apoio do desenho “Frio ou Calor?” - e responder o seguinte questionamento no Google Formulário que estará na aba de Atividades do seu Google Sala de aula: Quais são os fatores externos e internos que podem influenciar o clima da Terra?	Filosofia O cuidado com o outro. Dignidade Humana. Filosofia Cristã e sua ética. Atividades extras dos últimos temas abordados. Atividade de revisão referente aos conteúdos trabalhados nas videoaulas e nas aulas on-line.	Matemática Cap. 3 – Números Racionais. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google Classroom Divulgação do Gabarito da Lista - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.	História Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano. Acessar aula on-line na plataforma Google dia 08/05 às 16h10
17:00	Ciências Live tira dúvidas - Cap. 2- Atmosfera e vida na Terra. 175 - 05/05 - 16:10 Aluno deverá ter assistido as vídeo aulas das semanas passadas e identificar as dúvidas que ficaram dessas aulas para que seja discutidas no espaço da live.	Língua Portuguesa Cap. 5 e 6 Ditongo, tritongo e Hiato Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA Realizar as tarefas sobre Tritongo e Hiato, p. 77,78,79,80,81,82.	Matemática Cap. 3 – Números Racionais. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google Classroom Lista de Exercícios - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.	História Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano. Acessar aula on-line na plataforma Google dia 07/05 às 17h00	Matemática Cap. 3 – Números Racionais. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google Classroom Live - Tirar dúvidas. Horário de aula da sexta-feira: 175 - 14h55min



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano
Período de 04 a 08 de maio de 2020
Turma: 176

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13:15	<p align="center">Geografia</p> <p>A diversidade étnico-cultural na formação territorial e demográfica brasileira</p> <p>Tema: DIVERSIDADE ÉTNICO-CULTURAL</p> <p>Estudar páginas 496 e 497 Acompanhar a videoaula.</p> <p>Resolver questões das páginas 497 a 499</p> <p>AULA ON LINE (LIVE) DA SEMANA:</p> <p>TURMA 176 - 04/05 (SEGUNDA-FEIRA) - 13h15min às 14h05min.</p>	<p align="center">Arte</p> <p align="center">CAPÍTULO 2 DANÇA: DA IDADE MÉDIA AO BALÉ PROFISSIONAL/</p> <p align="center">CAPÍTULO 3 DANÇA MODERNA E CONTEMPORÂNEA</p> <p>Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 3 – Dança Moderna e Contemporânea pág. 31 a 35 Seção Pratique: atividades 1, 7 e 8 pág. 33 e 35</p>	<p align="center">Educação Religiosa</p> <p>Livro da Família TEMA: Integridade – valores além da medida (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)</p> <p align="center">1ª Aula</p> <p>Leia o texto no “Livro da Família” p. 14 e sublinhe as ideias centrais.</p> <p>AGORA, FAZER UMA RODA DE VALORES EM FAMÍLIA! P.15</p> <p>Na narrativa bíblica dessa unidade, José é descrito por sua integridade. Mesmo nas situações mais adversas, ele se manteve bom, firme em suas convicções, sem abrir mão de seus valores. Muitas vezes a vida oferece momentos de</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 5 e 6 Ditongo, tritongo e Hiato Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Realizar as tarefas sobre Tritongo e Hiato, p. 77,78,79,80,81,82.</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p>Cap. 5 e 6 Ditongo, tritongo e Hiato Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA</p> <p>Correção das atividades: Cap. 6 e 11 sobre Concordância Verbal.</p> <p>As atividades da semana devem ser enviadas por e-mail para sala de aula GOOGLE.</p> <p>Até o dia: 07/05</p>

dificuldade, e é principalmente nessas situações que os valores que carregamos nos ajudam a manter a firmeza interior. Vejam a seguir um exemplo de roda de valores.



Para fazer a roda de valores de sua família, vocês vão precisar de papel, régua e lápis de cor.

Primeiro, listem os valores mais significativos para vocês e contem quantos são. Tracem então um círculo e o dividam na mesma quantidade de parte. Escrevam um valor em cada parte e pintem a roda. Depois, reflitam sobre eles e respondam: Como esses valores os ajudam nos momentos de maior dificuldade?

Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que nem tudo dá certo, mesmo quando agimos bem. Nem tudo está sob o nosso controle, mas

			<p>todas as coisas podem ser transformadas por Deus.</p> <p><i>“Eu não posso me colocar no lugar de Deus; vocês planejaram o mal, mas Deus transformou o mal em bem para salvar a vida de muita gente.” Gênesis 50, 19-20</i></p> <p>Para terminar conversem sobre como vocês podem melhorar suas atitudes no dia a dia, de acordo com os valores que destacaram na roda.</p> <p>Poste no mural na turma um breve resumo sobre a experiência da roda de valores.</p>		
14:05	<p align="center">Matemática</p> <p>Capítulo 3 – Números Racionais. Subtração com frações.</p> <p>Exercícios páginas 208 e 209</p> <p>Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom</p> <p>6ª Aula – Divulgação da correção páginas 208 e 209 Questões 10 a 12 - Vídeo</p>	<p align="center">Geografia</p> <p align="center">Características da população brasileira</p> <p>Tema: MOBILIDADE DA POPULAÇÃO</p> <p>Estudar páginas 499 E 500 Acompanhar a videoaula. Resolver questão da página 500 Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=kPQMRrGeDXo</p> <p>Resolver questões das páginas 497, 498, 499 e 500</p>	<p align="center">Filosofia</p> <p align="center">O cuidado com o outro. Dignidade Humana. Filosofia Cristã e sua ética.</p> <p>Atividades extras dos últimos temas abordados.</p> <p>Atividade de revisão referente aos conteúdos trabalhados nas videoaulas e nas aulas on-line.</p>	<p align="center">Educação Religiosa</p> <p>Livro da Família</p> <p>TEMA: Instruções: Aprendendo a Ser Livre</p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)</p> <p align="center">2ª Aula</p> <p>Leia o texto no “Livro da Família” p. 16, sublinhe as principais ideias.</p> <p>Agora, faça a experiência de</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Cap. 3 – Números Racionais. Operações com números racionais, adição e subtração.</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom Live - Tirar dúvidas.</p> <p>Horário de aula da sexta-feira:</p> <p>176 - 16h10min</p>

preparar uma receita em família. p. 17

Muitas vezes seguimos instruções para fazer receitas culinárias. Essas instruções orientam os procedimentos para que tenhamos como resultado uma comida gostosa.

Sigam as instruções para fazer uma deliciosa salada de frutas a ser degustada em família. Será mais divertido se todos se envolverem no preparo da receita.

Ingredientes

3 laranjas
Suco de 1 laranja
2 maçãs
Metade de 1 abacaxi
1 manga
1 mamão papaia
1 cacho médio de uvas
3 bananas

Modo de preparo

1. Lavem bem as mãos
2. Com uma faca de mesa, sem ponta, cortem as frutas em tamanhos pequenos, de preferência em cubos.
3. As uvas podem ser cortadas ao meio. Não esqueçam de retirar as sementes.
4. As laranjas podem ser cortadas em pedaços menores,

para que soltem mais caldo

5. À medida que forem cortando as frutas, coloquem os pedaços em uma vasilha grande, onde a salada será servida.

6. Quando todas as frutas estiverem cortadas, misturem tudo.

7. Ao final, despejem o caldo de laranja sobre as frutas.

8. Levem a salada à geladeira por alguns minutos.

OBS: Vocês podem mudar os ingredientes ou usar menos ou mais variedades de frutas, de acordo com as que tiverem disponíveis.

Se não for possível fazer uma salada de frutas façam um bolo ou mesmo um almoço junto seguindo uma determinada receita como no exemplo da salada de frutas. O importante é o momento de culinária em família.

Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que as instruções recebidas de Deus têm como princípio o amor a Ele, ao próximo e a nós mesmos.

“Sigam pelo caminho que o Senhor Deus mostrou a vocês e, assim, serão felizes,

tudo correrá bem e vocês viverão uma longa vida na terra que ele dará a vocês.”
Deuteronômio 5, 33

Para terminar postem no mural da turma um resumo da experiência que viveram em preparar uma receita em família.

VÍDEO AULA ONLINE DA SEMANA

176 – Quinta-Feira 2º Tempo

Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.

Estarei sempre tirando dúvidas no chat “Mural da Turma” na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.

14:55

Educação Física

“Ginástica de Condicionamento Físico”

Ginástica Laboral

Aula Prática on-line no Meeting

Dia: Primeira aula

Horário: no tempo de aula de cada turma.

Material:
Uniforme de Educação Física;

Língua Inglesa

Unit 3 – Abilities: Reading - Sports

No livro “Team Up 2”, o aluno deve acompanhar a vídeo aula via **Google Meet** e fazer os exercícios 1 ao 5, nas páginas 28 e 29

Educação Física

“Ginástica de Condicionamento Físico”

Ginástica localizada

Aula Prática on-line no Meeting

Dia: Segunda aula

Horário: no tempo de aula de cada turma.

Material:
Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 vassoura ou 1 cabo de vassoura;

Língua Portuguesa

Cap. 5 e 6
Ditongo, tritongo e Hiato
Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA

Correção das atividades: Cap. 6 e 11 sobre Concordância Verbal.

Língua Inglesa

Can – Abilities

No livro “Team Up 2” o aluno deve acompanhar a explicação sobre o assunto na vídeo aula via **Google Meet** e fazer os exercícios 6 e 7, na páginas 29.

Via Google Classroom **até 08/05/2020.**

	tênis; garrafinha de água;1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.		1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula. Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.		
16:10	Ciências Live tira dúvidas - Cap. 2- Atmosfera e vida na Terra. 176 - 07/05 – 16:10 Aluno deverá ter assistido as vídeo aulas das semanas passadas e identificar as dúvidas que ficaram dessas aulas para que seja discutidas no espaço da live.	Língua Portuguesa Cap. 5 e 6 Ditongo, tritongo e Hiato Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA Realizar as tarefas sobre Ditongo, p. 65,66,67,68,69.	História Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano. Acessar aula on-line na plataforma Google dia 06/05 às 16h10	Ciências Clima da Terra - vídeo aula Leitura da página 328 - Fazer a leitura e destacar as divisões dos tipos de clima no Brasil.	Matemática Cap. 3 – Números Racionais. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google Classroom Live - Tirar dúvidas. Horário de aula da sexta-feira: 176 - 16h10min
17:00	Língua Portuguesa Cap. 5 e 6 Ditongo, tritongo e Hiato Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA Assistir à LIVE agendada no Mural da Turma sobre “Ditongo, Tritongo e Hiato”, seguir o link indicado via MEET.	Ciências Introdução Cap. 3: Atmosfera e clima Assistir o vídeo de apoio do desenho “Frio ou Calor?” - e responder o seguinte questionamento no Google Formulário que estará na aba de Atividades do seu Google Sala de aula: Quais são os fatores externos e internos que podem influenciar o clima da Terra?	Matemática Cap. 3 – Números Racionais. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google Classroom Lista de Exercícios - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.	Matemática Cap.3 – Números Racionais. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google Classroom Divulgação do Gabarito da Lista - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.	História Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano. Acessar aula on-line na plataforma Google dia 08/05 às 17h00