

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano Período de 04 a 08 de maio de 2020

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
	L. Portuguesa	Ciências	Filosofia	Língua Portuguesa	Ciências
07:15	LIVRO FTD: Cap.02 – Continuação de Narrativa de aventura. (AMPLIE) ATENÇÃO: CORRIGIR as páginas da gramática na (segunda-feira dia 04.05). Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google. Responder as atividades das páginas 83 e 84. ATENÇÃO: NÃO RESPONDER AS QUESTÕES 6 E 7 – da página 84. Responder a página 85 – somente até a questão 11.	Atmosfera e clima Assistir o vídeo de apoio do desenho "Frio ou Calor?" - e responder o seguinte questionamento no Google Formulário que estará na aba de Atividades do seu Google Sala de aula: Quais são os fatores externos e internos que podem influenciar o clima da Terra?	Unidade 02: Cuidar de Si e dos Outros (páginas 30 – 35) Leitura da Unidade 02: Cuidar de Si e dos Outros (páginas 30 – 35) Responder as questões na Plataforma Google Classroom	GRAMÁTICA CAP. 08: Predicado verbal. AULA LIVE Turmas: 173 e 174 Tema: Predicado verbal 174: 8:50 a 9:40 173: 11:00 a 11:50 Fazer as atividades das páginas 95 a 103 OBSERVAÇÃO: Ler com atenção a (#fiquedeolho) da Página 102 e da página 103.	Clima da Terra - vídeo aula Leitura da página 328 - Fazer a leitura e destacar as divisões dos tipos de clima no Brasil.
08:05	Geografia A diversidade étnico- cultural na formação territorial e demográfica brasileira Tema: DIVERSIDADE ÉTNICO- CULTURAL	Matemática Capítulo 3 - Números Racionais. Subtração com frações. Exercícios páginas 208 e 209 Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom	História Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano. Acessar aula on-line na plataforma Google dia 06/05 às 8h05	Matemática Cap. 3 – Números Racionais. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom Divulgação do Gabarito da Lista -	L. Inglesa Correção da lista de exercícios can_abilities Participar de videoconferência com o professor e com os colegas seguindo as orientações enviadas no Google Classroom.

Estudar páginas 496 e 497 Acompanhar a videoaula. Resolver questões da páginas 497 a 499. AULA ON LINE (LIVE) DA SEMANA: TURMA 171 – 04/05 (SEGUNDA-FEIRA) – 8h05min às 8h55min.	a 12 - Video		Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.	Horário de aula 08/05 sexta- feira às 08:05 Lista de exercícios "Can_abilities"
"Ginástica de Condicionamento Físico" Ginástica Laboral Aula Prática on-line no Meeting Dia: Primeira aula Horário: no tempo de aula do cada turma. Material: Uniforme de Educação Física tênis; garrafinha de água; colchonete ou toalha do banho grande. Link: disponibilizado no mura da turma um dia antes da aula.	Religioso escolar) 1ª Aula Leia o texto no "Livro da Família" p. 14 e sublinhe as ideias centrais. AGORA, FAZER UMA RODA DE VALORES EM FAMÍLIA! P.15 Na narrativa bíblica dessa unidade, José é descrito por sua integridade.	"Ginástica de Condicionamento Físico" Ginástica localizada Aula Prática on-line no Meeting Dia: Segunda aula Horário: no tempo de aula de cada turma. Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 vassoura ou 1 cabo de vassoura; 1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula. Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.	Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano. Acessar aula on-line na plataforma Google dia 07/05 às 8h55	Cap. 3 – Números Racionias. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom Live - Tirar dúvidas. Horário de aula da sexta- feira: 171 - 8h55min

que carregamos nos ajudam a manter a firmeza interior. Vejam a seguir um exemplo de roda de valores.



Para fazer a roda de valores de sua família, vocês vão precisar de papel, régua e lápis de cor.

Primeiro, listem os valores mais significativos para vocês e contem quantos são. Tracem então um círculo e o dividam na mesma quantidade de parte. Escrevam um valor em cada parte e pintem a roda. Depois, reflitam sobre eles e respondam: Como esses valores os ajudam nos momentos de maior dificuldade?

Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que nem tudo dá certo, mesmo quando agimos bem. Nem tudo está sob o nosso controle, mas todas as coisas podem ser transformadas por Deus.

		"Eu não posso me colocar no lugar de Deus; vocês planejaram o mal, mas Deus transformou o mal em bem para salvar a vida de muita gente." Gênesis 50, 19-20 Para terminar conversem sobre como vocês podem melhorar suas atitudes no dia a dia, de acordo com os valores que destacaram na roda. Poste no mural na turma um breve resumo sobre a experiência da roda de valores.			
	Ciências	L. Portuguesa	Matemática	L. Portuguesa	Arte
10:10	Live tira dúvidas - Cap. 2- Atmosfera e vida na Terra. 171 - 05/05 - 7:15 Aluno deverá ter assistido as vídeo aulas das semanas passadas e identificar as dúvidas que ficaram dessas aulas para que seja discutidas no espaço da live.	LIVRO FTD: Mod. 01-cap.02 – Responder as atividades da página 86 - a partir da questão 16 e pág. 87 (toda). OBS.: Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, ou pela plataforma Google.	Cap. 3 – Números Racionais. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom Lista de Exercícios - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.	CORREÇÕES: LIVRO F T D. BOM ESTUDO! ATENÇÃO: CORRIGIR as atividades do livro FTD — páginas 83 a 86. (Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google dia 08.05- sexta-feira) ATENÇÃO: CORRIGIR as páginas da gramática na (segunda-feira dia 11.05) . Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google.	CAPÍTULO 2 DANÇA: DA IDADE MÉDIA AO BALÉ PROFISSIONAL/ CAPÍTULO 3 DANÇA MODERNA E CONTEMPORÂNEA Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 3 – Dança Moderna e Contemporânea pág. 31 a 35 Seção Pratique: atividades 1, 7 e 8 pág. 33 e 35
	L. Inglesa	Geografia	L. Portuguesa	Educação Religiosa	Matemática

			,	Livro da Família	
11:00	Responder a lista de exercícios can_abilities disponibilizada na plataforma Google Classroom conforme as orientações.	Características da população brasileira Tema: MOBILIDADE DA POPULAÇÃO Estudar páginas 499 E 500 Acompanhar a videoaula. Resolver questão da página 500 Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch? v=kPQMRrGeDXo Resolver questões das páginas 497, 498, 499 e 500	GRAMÁTICA CAP. 08: CONTINUAÇÃO de Predicado verbal AULA LIVE – turmas: 171 e 172 Tema: Predicado verbal – CONTINUAÇÃO. 172: 10h10 às 11h 171: 11h10 às 12h Fazer as atividades das páginas 95 a 103 OBSERVAÇÃO: Ler com atenção a (#fiquedeolho) da Página 102 e da página 103.	TEMA: Instruções: Aprendendo a Ser Livre (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar) 2ª Aula Leia o texto no "Livro da Família" p. 16, sublinhe as principais ideias. Agora, faça a experiência de preparar uma receita em família. p. 17 Muitas vezes seguimos instruções para fazer receitas culinárias. Essas instruções orientam os procedimentos para que tenhamos como resultado uma comida gostosa. Sigam as instruções para fazer uma deliciosa salada de frutas a ser degustada em família. Será mais divertido se todos se envolverem no preparo da receita. Ingredientes 3 laranjas Suco de 1 laranja 2 maçãs Metade de 1 abacaxi 1 manga 1 mamão papaia 1 cacho médio de uvas 3 bananas	Cap. 3 – Números Racionias. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom Live - Tirar dúvidas. Horário de aula da sexta- feira: 171 - 8h55min

	Modo de pre	paro
	1. La	avem bem as mãos
	meso corte tama	Com uma faca de a, sem ponta, em as frutas em anhos pequenos, de erência em cubos.
	corta	s uvas podem ser das ao meio. Não eçam de retirar as entes.
	corta meno	laranjas podem ser das em pedaços ores, para que m mais caldo
	corta coloq uma	medida que forem ndo as frutas, juem os pedaços em vasilha grande, a salada será da.
	frutas	Quando todas as estiverem das, misturem tudo.
		o final, despejem o de laranja sobre as s.
	8. L gelac minut	
	ingredientes	s podem mudar os ou usar menos ou ades de frutas, de

acordo com as que tiverem disponíveis. Se não for possível fazer uma salada de frutas façam um bolo ou mesmo um almoço junto seguindo uma determinada receita como no exemplo da salada de frutas. O importante é o momento de culinária em família. Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que as instruções recebidas de Deus têm como princípio o amor a Ele, ao próximo e a nós mesmos. "Sigam pelo caminho que o Senhor Deus mostrou a vocês e, assim, serão felizes, tudo correrá bem e vocês viverão uma longa vida na terra que ele dará a vocês." Deuteronômio 5, 33 Para terminar postem no mural da turma um resumo da experiência que vivenciaram em preparar uma receita em família. **VÍDEO AULA ONLINE DA SEMANA** 171 - Quinta-Feira 5° Tempo Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real. Estarei sempre tirando dúvidas no chat "Mural da Turma" na

	plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano Período de 04 a 08 de maio de 2020

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
	Língua Inglesa	Matemática	Ciências	Ciências	Língua inglesa
07:15	Grammar – can and can't	Capítulo 3 – Números Racionais.	Introdução Cap. 3: Atmosfera e clima	Clima da Terra - vídeo aula	Correção da lista de exercícios can_abilities
	Responder a lista de exercícios can_abilities	Subtração com frações.	Assistir o vídeo de apoio do desenho "Frio ou Calor?" - e	Leitura da página 328 - Fazer	Participar de videoconferência com o
	disponibilizada na plataforma Google Classroom conforme	Exercícios páginas 208 e 209	responder o seguinte questionamento no Google	a leitura e destacar as divisões dos tipos de clima no	professor e com os colegas
	as orientações.	Mural e Atividades	Formulário que estará na aba de	Brasil.	seguindo as orientações enviadas no Google
		Plataforma Google ClassRoom	Atividades do seu Google Sala de aula: Quais são os fatores externos		Classroom.
		6ª Aula – Divulgação da correção páginas 208 e 209 Questões 10 a 12 - Vídeo	e internos que podem influenciar o clima da Terra?		Horário de aula 08/05 sexta-feira às 7h15
					Lista de exercícios "Can_abilities"

08:05	Ciências Live tira dúvidas - Cap. 2- Atmosfera e vida na Terra. 172 - 06/05 - 7:15 Aluno deverá ter assistido as vídeo aulas das semanas passadas e identificar as dúvidas que ficaram dessas aulas para que seja discutidas no espaço da live.	L. Portuguesa LIVRO FTD: Mod. 01-cap.02 – Responder as atividades da página 86 - a partir da questão 16 e pág. 87 (toda). OBS.: Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, ou pela plataforma Google.	Matemática Cap. 3 – Números Racionais. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom Divulgação do Gabarito da Lista - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.	História Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano. Acessar aula on-line na plataforma Google dia 07/05 às 8h05.	Geografia Características da população brasileira Tema: MOBILIDADE DA POPULAÇÃO Estudar páginas 499 E 500 Acompanhar a videoaula. Resolver questão da página 500 Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/wa tch?v=kPQMRrGeDXo Resolver questões das páginas 497, 498, 499 e 500
	Educação Física	Matemática	Educação Física	Arte	Educação Religiosa
08:55	"Ginástica de Condicionamento Físico" Ginástica Laboral Aula Prática on-line no Meeting Dia: Primeira aula Horário: no tempo de aula de cada turma.	Cap. 3 – Números Racionais. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom Lista de Exercícios - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.	"Ginástica de Condicionamento Físico" Ginástica localizada Aula Prática on-line no Meeting Dia: Segunda aula Horário: no tempo de aula de cada turma. Material:	CAPÍTULO 2 DANÇA: DA IDADE MÉDIA AO BALÉ PROFISSIONAL/ CAPÍTULO 3 DANÇA MODERNA E CONTEMPORÂNEA Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 3 – Dança Moderna e Contemporânea pág. 31 a 35	Livro da Família TEMA: Instruções: Aprendendo a Ser Livre (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar) 2ª Aula

Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 vassoura ou 1 cabo de vassoura; 1 colchonete ou toalha de banho grande.

Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula. Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.

Seção **Pratique**: atividades 1, 7 e 8 pág. 33 e 35

Leia o texto no "Livro da Família" p. 16, sublinhe as principais ideias.

Agora, faça a experiência de preparar uma receita em família. p. 17

Muitas vezes seguimos instruções para fazer receitas culinárias. Essas instruções orientam os procedimentos para que tenhamos como resultado uma comida gostosa.

Sigam as instruções para fazer uma deliciosa salada de frutas a ser degustada em família. Será mais divertido se todos se envolverem no preparo da receita.

Ingredientes

3 laranjas
Suco de 1 laranja
2 maçãs
Metade de 1 abacaxi
1 manga
1 mamão papaia
1 cacho médio de uvas
3 bananas

Modo de preparo

- 1. Lavem bem as mãos
- **2.** Com uma faca de mesa, sem ponta, cortem as frutas em tamanhos pequenos,

		de preferência em cubos.
		 As uvas podem ser cortadas ao meio. Não esqueçam de retirar as sementes.
		4. As laranjas podem ser cortadas em pedaços menores, para que soltem mais caldo
		5. À medida que forem cortando as frutas, coloquem os pedaços em uma vasilha grande, onde a salada será servida.
		6. Quando todas as frutas estiverem cortadas, misturem tudo.
		7. Ao final, despejem o caldo de laranja sobre as frutas.
		8. Levem a salada à geladeira por alguns minutos.
		OBS: Vocês podem mudar os ingredientes ou usar menos ou mais variedades de frutas, de acordo com as que tiverem disponíveis.
		Se não for possível fazer uma salada de frutas façam

		um bolo ou mesmo um almoço junto seguindo uma determinada receita como no exemplo da salada de frutas. O importante é o momento de culinária em família.
		Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que as instruções recebidas de Deus têm como princípio o amor a Ele, ao próximo e a nós mesmos.
		"Sigam pelo caminho que o Senhor Deus mostrou a vocês e, assim, serão felizes, tudo correrá bem e vocês viverão uma longa vida na terra que ele dará a vocês." Deuteronômio 5, 33
		Para terminar postem no mural da turma um resumo da experiência que vivenciaram em preparar uma receita em família.
		VÍDEO AULA ONLINE DA SEMANA
		172 – Segunda-Feira 5° Tempo
		Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.
		Estarei sempre tirando dúvidas no chat "Mural da Turma" na plataforma

					classroom seguindo os horários da aula presencial.
	L. Portuguesa	Geografia	L. Portuguesa	Filosofia	Matemática
10:10	LIVRO- FTD: Cap.02 – Continuação de Narrativa de aventura. (AMPLIE) ATENÇÃO: CORRIGIR as páginas da gramática na (segunda-feira dia 04.05). Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google. Responder as atividades das páginas 83 e 84. ATENÇÃO: NÃO RESPONDER AS QUESTÕES 6 E 7 – da página 84. Responder a página 8	A diversidade étnico-cultural na formação territorial e demográfica brasileira Tema: DIVERSIDADE ÉTNICO-CULTURAL Estudar páginas 496 e 497 Acompanhar a videoaula. Resolver questões das páginas 497 a 499 AULA ON LINE (LIVE) DA SEMANA: TURMA 172 - 05/05 (TERÇA-FEIRA) – 10h10min às 11h.	GRAMÁTICA CAP. 08: Predicado verbal. AULA LIVE Turmas: 173 e 174 Tema: Predicado verbal 174: 8:50 a 9:40 173: 11:00 a 11:50 Fazer as atividades das páginas 95 a 103 OBSERVAÇÃO: Ler com atenção a (#fiquedeolho) da Página 102 e da página 103.	Unidade 02: Cuidar de Si e dos Outros (páginas 30 – 35) Leitura da Unidade 02: Cuidar de Si e dos Outros (páginas 30 – 35) Responder as questões na Plataforma Google Classroom	Cap. 3 – Números Racionias. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom Live - Tirar dúvidas. Horário de aula da sexta- feira: 172 - 10h10min
	Educação Religiosa	L. Portuguesa	História	Matemática	L. Portuguesa
11:00	Livro da Família TEMA: Integridade – valores além da medida (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar) 1ª Aula	GRAMÁTICA CAP. 08: CONTINUAÇÃO de Predicado verbal AULA LIVE – turmas: 171 e 172 Tema: Predicado verbal – CONTINUAÇÃO. 172: 10h10 às 11h 171: 11h10 às 12h	Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano. Acessar aula on-line na plataforma Google dia 06/05 às 11h00.	Cap. 3 – Números Racionais. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom Divulgação do Gabarito da	CORREÇÕES: LIVRO F T D. BOM ESTUDO! ATENÇÃO: CORRIGIR as atividades do livro FTD – páginas 83 a 86. (Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google dia 08.05-sexta-feira)

Leia o texto no "Livro da Família" p. 14 e sublinhe as ideias centrais.

AGORA, FAZER UMA RODA DE VALORES EM FAMÍLIA! P.15

Na narrativa bíblica dessa unidade, José é descrito por sua integridade. Mesmo nas situações mais adversas, ele se manteve bom, firme em suas convicções, sem abrir mão de seus valores. Muitas vezes a vida oferece momentos de dificuldade, e é principalmente nessas situações que os valores que carregamos nos ajudam a manter a firmeza interior. Vejam a seguir um exemplo de roda de valores.



Para fazer a roda de valores de sua família, vocês vão precisar de papel, régua e lápis de cor.

Primeiro, listem os valores

Fazer as atividades das páginas 95 a 103

OBSERVAÇÃO:

Ler com atenção a (#fiquedeolho) da Página 102 e da página 103.

Lista - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.

ATENÇÃO:

CORRIGIR as páginas da gramática na (segunda-feira dia 11.05) . Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google.

mais significativos para vocês e contem quantos são. Tracem então um círculo e o dividam na mesma quantidade de parte. Escrevam um valor em cada parte e pintem a roda. Depois, reflitam sobre eles e respondam: Como esses valores os ajudam nos de maior momentos dificuldade? Sugerimos a leitura do versículo а seguir, lembrando, mais uma vez, que nem tudo dá certo, mesmo quando agimos bem. Nem tudo está sob o nosso controle, mas todas as coisas podem ser transformadas por Deus. "Eu não posso me colocar no lugar de Deus; vocês planejaram o mal, mas Deus transformou o mal em bem para salvar a vida de muita gente." Gênesis 50, 19-20 Para terminar conversem sobre como vocês podem melhorar suas atitudes no dia a dia, de acordo com os valores que destacaram na roda. Poste no mural na turma um sobre breve resumo

experiência da roda

de

valores.		-



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano Período de 04 a 08 de maio de 2020

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
	Ciências	L. Portuguesa	Matemática	Geografia	Geografia
07:15	Live tira dúvidas - Cap. 2- Atmosfera e vida na Terra. 173 - 04/05 - 7:15 Aluno deverá ter assistido as vídeo aulas das semanas passadas e identificar as dúvidas que ficaram dessas aulas para que seja discutidas no espaço da live.	LIVRO FTD: Mod. 01-cap.02 – Responder as atividades da página 86 - a partir da questão 16 e pág. 87 (toda). OBS.: Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu e-mail as anotações de dúvidas, ou pela plataforma Google.	Cap. 3 – Números Racionais. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom Lista de Exercícios - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.	A diversidade étnico-cultural na formação territorial e demográfica brasileira Tema: DIVERSIDADE ÉTNICO-CULTURAL Estudar páginas 496 e 497 Acompanhar a videoaula. Resolver questões das páginas 497 a 499. AULA ON LINE (LIVE) DA SEMANA: TURMA 173 - 07/05 (QUINTA-FEIRA) - 7h15min às 8h05min.	Características da população brasileira Tema: MOBILIDADE DA POPULAÇÃO Estudar páginas 499 E 500 Acompanhar a videoaula. Resolver questão da página 500 Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/wat ch?v=kPQMRrGeDXo Resolver questões das páginas 497, 498, 499 e 500
	Língua Inglesa	Ciências	Ciências	Educação Religiosa	Matemática
08:05	Grammar – can and can't Responder a lista de exercícios can_abilities disponibilizada na plataforma Google Classroom conforme as orientações.	Introdução Cap. 3: Atmosfera e clima Assistir o vídeo de apoio do desenho "Frio ou Calor?" - e responder o seguinte questionamento no Google Formulário que estará na aba de	Clima da Terra - vídeo aula Leitura da página 328 - Fazer a leitura e destacar as divisões dos tipos de clima no Brasil.	Livro da Família TEMA: Integridade – valores além da medida (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)	Cap. 3 – Números Racionias. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom

Atividades do seu Google Sala	
de aula: Quais são os fatores	
externos e internos que podem	
influenciar o clima da Terra?	

1^a Aula

Leia o texto no "Livro da Família" p. 14 e sublinhe as ideias centrais.

AGORA, FAZER UMA RODA DE VALORES EM FAMÍLIA! P.15

Na narrativa bíblica dessa unidade, José é descrito por sua integridade. Mesmo nas situações mais adversas, ele se manteve bom, firme em suas convicções, sem abrir mão de seus valores. Muitas vezes a vida oferece momentos de dificuldade, e é principalmente nessas situações que os valores que carregamos nos ajudam a manter a firmeza interior. Vejam a seguir um exemplo de roda de valores.

TRABALHO CONFIANÇA

BONDADE PERDÃO

RESPEITO ESPIRITUALIDADE

AMOR INTEGRIDADE

Para fazer a roda de valores de sua família, vocês vão precisar de papel, régua e lápis de cor.

Primeiro, listem os valores mais

Live - Tirar dúvidas.

Horário de aula da **sexta- feira**:

173 - 08h05min

significativos para vocês e contem quantos são. Tracem então um círculo e o dividam na mesma quantidade de parte. Escrevam um valor em cada parte e pintem a roda. Depois, sobre reflitam eles respondam: Como esses ajudam valores os nos de maior momentos dificuldade?

Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que nem tudo dá certo, mesmo quando agimos bem. Nem tudo está sob o nosso controle, mas todas as coisas podem ser transformadas por Deus.

"Eu não posso me colocar no lugar de Deus; vocês planejaram o mal, mas Deus transformou o mal em bem para salvar a vida de muita gente." Gênesis 50, 19-20

Para terminar conversem sobre como vocês podem melhorar suas atitudes no dia a dia, de acordo com os valores que destacaram na roda.

Poste no mural na turma um breve resumo sobre a experiência da roda de valores.

	L. Portuguesa	Língua Inglesa	L. Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa
08:55	LIVRO- FTD: Cap.02 — Continuação de Narrativa de aventura. (AMPLIE) ATENÇÃO: CORRIGIR as páginas da gramática na (segunda-feira dia 04.05). Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google. Responder as atividades das páginas 83 e 84. ATENÇÃO: NÃO RESPONDER AS QUESTÕES 6 E 7 — da página 84. Responder a página 8	Correção da lista de exercícios can_abilities Participar de videoconferência com o professor e com os colegas seguindo as orientações enviadas no Google Classroom. Horário de aula 05/05 sextafeira às 08:55 Lista de exercícios "Can_abilities"	GRAMÁTICA CAP. 08: CONTINUAÇÃO de Predicado verbal AULA LIVE – turmas: 171 e 172 Tema: Predicado verbal – CONTINUAÇÃO. 172: 10h10 às 11h 171: 11h10 às 12h Fazer as atividades das páginas 95 a 103 OBSERVAÇÃO: Ler com atenção a (#fiquedeolho) da Página 102 e da página 103.	Cap. 3 – Números Racionais. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom Divulgação do Gabarito da Lista - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.	CORREÇÕES: LIVRO F T D. BOM ESTUDO! ATENÇÃO: CORRIGIR as atividades do livro FTD – páginas 83 a 86. (Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google dia 08.05-sexta-feira) ATENÇÃO: CORRIGIR as páginas da gramática na (segunda-feira dia 11.05) . Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google.
10:10	Educação Física "Ginástica de Condicionamento Físico" Ginástica Laboral Aula Prática on-line no Meeting Dia: Primeira aula Horário: no tempo de aula de cada turma. Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1	História Capítulo 02: Renascimento Cultural e	"Ginástica de Condicionamento Físico" Ginástica localizada Aula Prática on-line no Meeting Dia: Segunda aula Horário: no tempo de aula de cada turma. Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 vassoura ou 1 cabo de vassoura;	Matemática Cap. 3 – Números Racionais. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom Divulgação do Gabarito da Lista - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.	Educação Religiosa Livro da Família TEMA: Instruções: Aprendendo a Ser Livre (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar) 2ª Aula Leia o texto no "Livro da Família" p. 16, sublinhe as principais ideias. Agora, faça a experiência de

colchonete ou toalha de banho grande.	1 colchonete ou toalha de banho grande.	preparar uma receita em família. p. 17
Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula. Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.	Muitas vezes seguimos instruções para fazer receitas culinárias. Essas instruções orientam os procedimentos para que tenhamos como resultado uma comida gostosa.
		Sigam as instruções para fazer uma deliciosa salada de frutas a ser degustada em família. Será mais divertido se todos se envolverem no preparo da receita.
		Ingredientes 3 laranjas Suco de 1 laranja 2 maçãs Metade de 1 abacaxi 1 manga 1 mamão papaia 1 cacho médio de uvas 3 bananas
		Modo de preparo
		1. Lavem bem as mãos
		2. Com uma faca de mesa, sem ponta, cortem as frutas em tamanhos pequenos, de preferência em cubos.
		3. As uvas podem ser cortadas ao meio. Não esqueçam de

		retirar as sementes.
		4. As laranjas podem ser cortadas em pedaços menores, para que soltem mais caldo
		5. À medida que forem cortando as frutas, coloquem os pedaços em uma vasilha grande, onde a salada será servida.
		6. Quando todas as frutas estiverem cortadas, misturem tudo.
		7. Ao final, despejem o caldo de laranja sobre as frutas.
		8. Levem a salada à geladeira por alguns minutos.
		OBS: Vocês podem mudar os ingredientes ou usar menos ou mais variedades de frutas, de acordo com as que tiverem disponíveis.
		Se não for possível fazer uma salada de frutas façam um bolo ou mesmo um almoço junto seguindo uma determinada receita como no exemplo da salada de frutas. O importante é o momento de culinária em família.
		Sugerimos a leitura do

		versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que as instruções recebidas de Deus têm como princípio o amor a Ele, ao próximo e a nós mesmos.
		"Sigam pelo caminho que o Senhor Deus mostrou a vocês e, assim, serão felizes, tudo correrá bem e vocês viverão uma longa vida na terra que ele dará a vocês." Deuteronômio 5, 33
		Para terminar postem no mural da turma um resumo da experiência que vivenciaram em preparar uma receita em família.
		VÍDEO AULA ONLINE DA SEMANA
		173 – Sexta-Feira 4° Tempo
		Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real.
		Estarei sempre tirando dúvidas no chat "Mural da Turma" na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.

	Arte	Matemática	Filosofia	Língua Portuguesa	História
11:00	CAPÍTULO 2 DANÇA: DA IDADE MÉDIA AO BALÉ PROFISSIONAL/	Capítulo 3 – Números Racionais. Subtração com frações.	Unidade 02: Cuidar de Si e dos Outros (páginas 30 – 35)	GRAMÁTICA CAP. 08: Predicado verbal. AULA LIVE Turmas: 173 e 174	Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.
	CAPÍTULO 3 DANÇA MODERNA E CONTEMPORÂNEA Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 3 – Dança Moderna e Contemporânea pág. 31 a 35 Seção Pratique: atividades 1, 7 e 8 pág. 33 e 35	Exercícios páginas 208 e 209 Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom 6ª Aula — Divulgação da correção páginas 208 e 209 Questões 10 a 12 - Vídeo	Leitura da Unidade 02: Cuidar de Si e dos Outros (páginas 30 – 35) Responder as questões na Plataforma Google Classroom	Tema: Predicado verbal 174: 8:50 a 9:40 173: 11:00 a 11:50 Fazer as atividades das páginas 95 a 103 OBSERVAÇÃO: Ler com atenção a (#fiquedeolho) da Página 102 e da página 103.	Acessar aula on-line na plataforma Google dia 08/05 às 11h00.



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano Período de 04 a 08 de maio de 2020

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
	Geografia	Educação Religiosa	Educação Religiosa	Matemática	Matemática
07:15	A diversidade étnico-cultural	Livro da Família	Livro da Família	Cap. 3 – Números Racionais.	Cap. 3 – Números Racionias.
	na formação territorial e demográfica brasileira	TEMA: Integridade – valores além da medida (Este livro veio junto com o livro	TEMA: Instruções: Aprendendo a Ser Livre	Operações com números racionais, adição e subtração.	Operações com números racionais, adição e subtração.
	Tema: DIVERSIDADE ÉTNICO- CULTURAL	didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)	(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões	Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom	Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom Live - Tirar dúvidas.
		1ª Aula	envolver a familia has reliexões	Lista de Exercícios - Adição e	

Estudar páginas 496 e 497 Acompanhar a videoaula.

Resolver questões das páginas 497 a 499

Leia o texto no "Livro da Família" p. 14 e sublinhe as ideias centrais.

AGORA, FAZER UMA RODA DE VALORES EM FAMÍLIA! P.15

Na narrativa bíblica dessa unidade, José é descrito por sua integridade. Mesmo nas situações mais adversas, ele se manteve bom, firme em suas convicções, sem abrir mão de seus valores. Muitas vezes a vida oferece momentos de dificuldade, e é principalmente nessas situações que os valores que carregamos nos ajudam a manter a firmeza interior. Vejam a seguir um exemplo de roda de valores.



Para fazer a roda de valores de sua família, vocês vão precisar de papel, régua e lápis de cor.

Primeiro, listem os valores mais significativos para vocês e

do Ensino Religioso escolar)

2^a Aula

Leia o texto no "Livro da Família" p. 16, sublinhe as principais ideias.

Agora, faça a experiência de preparar uma receita em família. p. 17

Muitas vezes seguimos instruções para fazer receitas culinárias. Essas instruções orientam os procedimentos para que tenhamos como resultado uma comida gostosa.

Sigam as instruções para fazer uma deliciosa salada de frutas a ser degustada em família. Será mais divertido se todos se envolverem no preparo da receita.

Ingredientes

3 laranjas
Suco de 1 laranja
2 maçãs
Metade de 1 abacaxi
1 manga
1 mamão papaia
1 cacho médio de uvas
3 bananas

Modo de preparo

- 1. Lavem bem as mãos
- **2.** Com uma faca de mesa, sem ponta, cortem as frutas em tamanhos pequenos, de preferência em cubos.

subtração no Conjunto dos números Racionais.

Horário de aula da sextafeira:

174 - 7h15min

contem quantos são. Tracem então um círculo e o dividam na mesma quantidade de parte. Escrevam um valor em cada parte e pintem a roda. Depois, reflitam sobre eles e respondam: Como esses valores os ajudam nos momentos de maior dificuldade?

Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que nem tudo dá certo, mesmo quando agimos bem. Nem tudo está sob o nosso controle, mas todas as coisas podem ser transformadas por Deus.

"Eu não posso me colocar no lugar de Deus; vocês planejaram o mal, mas Deus transformou o mal em bem para salvar a vida de muita gente." Gênesis 50, 19-20

Para terminar conversem sobre como vocês podem melhorar suas atitudes no dia a dia, de acordo com os valores que destacaram na roda.

Poste no mural na turma um breve resumo sobre a experiência da roda de valores.

- **3.** As uvas podem ser cortadas ao meio. Não esqueçam de retirar as sementes.
- **4.** As laranjas podem ser cortadas em pedaços menores, para que soltem mais caldo
- **5.** À medida que forem cortando as frutas, coloquem os pedaços em uma vasilha grande, onde a salada será servida.
- **6.** Quando todas as frutas estiverem cortadas, misturem tudo.
- **7.** Ao final, despejem o caldo de laranja sobre as frutas.
- **8.** Levem a salada à geladeira por alguns minutos.

OBS: Vocês podem mudar os ingredientes ou usar menos ou mais variedades de frutas, de acordo com as que tiverem disponíveis.

Se não for possível fazer uma salada de frutas façam um bolo ou mesmo um almoço junto seguindo uma determinada receita como no exemplo da salada de frutas. O importante é o momento de culinária em família.

Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que as instruções recebidas de Deus têm como princípio o amor a Ele, ao próximo e a nós mesmos.

			"Sigam pelo caminho que o Senhor Deus mostrou a vocês e, assim, serão felizes, tudo correrá bem e vocês viverão uma longa vida na terra que ele dará a vocês." Deuteronômio 5, 33 Para terminar postem no mural da turma um resumo da experiência que vivenciaram em preparar uma receita em família. VÍDEO AULA ONLINE DA SEMANA 174 – Terça-Feira 1° Tempo Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real. Estarei sempre tirando dúvidas no chat "Mural da Turma" na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial		
	Língua Portuguesa	História	Língua Inglesa	Ciências	Ciências
08:05	LIVRO- FTD: Cap.02 — Continuação de Narrativa de aventura. (AMPLIE) ATENÇÃO: CORRIGIR as páginas da gramática na (segunda-feira dia 04.05). Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google. Responder as atividades das páginas 83 e 84. ATENÇÃO:	Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano. Acessar aula on-line na plataforma Google dia 05/05 às 8h05	Correção da lista de exercícios can_abilities Participar de videoconferência com o professor e com os colegas seguindo as orientações enviadas no Google Classroom. Horário de aula 06/05 sexta-feira às 08:05 Lista de exercícios "Can_abilities"	Introdução Cap. 3: Atmosfera e clima Assistir o vídeo de apoio do desenho "Frio ou Calor?" - e responder o seguinte questionamento no Google Formulário que estará na aba de Atividades do seu Google Sala de aula: Quais são os fatores externos e internos que podem influenciar o clima da Terra?	Clima da Terra - vídeo aula Leitura da página 328 - Fazer a leitura e destacar as divisões dos tipos de clima no Brasil.

	NÃO RESPONDER AS QUESTÕES 6 E 7 – da página 84. Responder a página 8				
08:55	Ciências	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa	História
	Live tira dúvidas - Cap. 2-Atmosfera e vida na Terra. 174 - 07/05 - 7:15 Aluno deverá ter assistido as vídeo aulas das semanas passadas e identificar as dúvidas que ficaram dessas aulas para que seja discutidas no espaço da live.	GRAMÁTICA CAP. 08: CONTINUAÇÃO de Predicado verbal AULA LIVE – turmas: 171 e 172 Tema: Predicado verbal – CONTINUAÇÃO. 172: 10h10 às 11h 171: 11h10 às 12h Fazer as atividades das páginas 95 a 103 OBSERVAÇÃO: Ler com atenção a (#fiquedeolho) da Página 102 e da página 103.	Cap. 3 – Números Racionais. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom Lista de Exercícios - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.	GRAMÁTICA CAP. 08: Predicado verbal. AULA LIVE Turmas: 173 e 174 Tema: Predicado verbal 174: 8:50 a 9:40 173: 11:00 a 11:50 Fazer as atividades das páginas 95 a 103 OBSERVAÇÃO: Ler com atenção a (#fiquedeolho) da Página 102 e da página 103.	Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano. Acessar aula on-line na plataforma Google dia 08/05 às 8h55
10:10	Educação Física	Matemática	Educação Física	Arte	Língua Portuguesa
	"Ginástica de Condicionamento Físico"	Capítulo 3 – Números Racionais.	"Ginástica de Condicionamento Físico"	CAPÍTULO 2 DANÇA: DA IDADE MÉDIA AO BALÉ PROFISSIONAL/	CORREÇÕES: LIVRO F T D. BOM ESTUDO!
	Ginástica Laboral	Subtração com frações.	Ginástica localizada	CAPÍTULO 3	ATENÇÃO.
	Aula Prática on-line no Meeting	Exercícios páginas 208 e 209 Mural e Atividades	Aula Prática on-line no Meeting	DANÇA MODERNA E CONTEMPORÂNEA	ATENÇÃO: CORRIGIR as atividades do livro FTD – páginas 83 a 86.
	Dia: Primeira aula	Plataforma Google ClassRoom 6ª Aula – Divulgação da	Dia: Segunda aula	Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 3 – Dança Moderna e	(Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google

	Horário: no tempo de aula de cada turma. Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	correção páginas 208 e 209 Questões 10 a 12 - Vídeo	Horário: no tempo de aula de cada turma. Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 vassoura ou 1 cabo de vassoura; 1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula. Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.	Contemporânea pág. 31 a 35 Seção Pratique : atividades 1, 7 e 8 pág. 33 e 35	dia 08.05-sexta-feira) ATENÇÃO: CORRIGIR as páginas da gramática na (segunda-feira dia 11.05) . Gabaritos disponíveis no portal do aluno e no Google.
	Língua Portuguesa	Língua Inglesa	Matemática	Filosofia	Geografia
11:00	LIVRO FTD: Mod. 01-cap.02 – Responder as atividades da página 86 - a partir da questão 16 e pág. 87 (toda). OBS.: Responda as atividades com atenção, se houver dúvidas sobre esse assunto, favor encaminhar pelo meu email as anotações de dúvidas, ou pela plataforma Google.	Grammar – can and can't Responder a lista de exercícios can_abilities disponibilizada na plataforma Google Classroom conforme as orientações.	Cap. 3 – Números Racionais. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom Divulgação do Gabarito da Lista - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.	Unidade 02: Cuidar de Si e dos Outros (páginas 30 – 35) Leitura da Unidade 02: Cuidar de Si e dos Outros (páginas 30 – 35) Responder as questões na Plataforma Google Classroom	Características da população brasileira Tema: MOBILIDADE DA POPULAÇÃO Estudar páginas 499 E 500 Acompanhar a videoaula. Resolver questão da página 500 Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=kPQMRrGeDXo Resolver questões das páginas 497, 498, 499 e 500 AULA ON LINE (LIVE) DA SEMANA: TURMA 174 - 08/05 (SEXTA-FEIRA) – 11h às 11h50min.



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano Período de 04 a 08 de maio de 2020

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
	Matemática	Geografia	Língua Portuguesa	Educação Religiosa	Educação Religiosa

	Capítulo 3 - Números		Cap. 5 e 6		
	Racionais.		Ditongo, tritongo e Hiato	Livro da Família	Livro da Família
		A diversidade étnico-cultural			Livio da Familia
	Subtração com frações.	na formação territorial e	Bibliografia: DESCOBRINDO A	TEMA: Integridade –	TEMA: Instruções:
	Exercícios páginas 208 e	demográfica brasileira	GRAMÁTICA	valores além da medida	Aprendendo a Ser Livre
	209			(Este livro veio junto com o livro	,
	209	Tema:	Correção das atividades: Cap. 6 e	didático com o objetivo de	
	Mural e Atividades	DIVERSIDADE ÉTNICO-	11 sobre Concordância Verbal.	envolver a família nas reflexões	
13:15		CULTURAL		do Ensino Religioso escolar)	(Este livro veio junto com o
13.13	Plataforma Google	COLTORAL		de Ensine Rengiese escelar)	livro didático com o objetivo
	ClassRoom	F		1 ^a Aula	de envolver a família nas
	6ª Aula – Divulgação da	Estudar páginas 496 e 497			reflexões do Ensino Religioso
		Acompanhar a videoaula.		Leia o texto no "Livro da	escolar)
	correção páginas 208 e 209	Danahan markina dan ménina		Família" p. 14 e sublinhe as	2ª Aula
	Questões 10 a 12 - Vídeo	Resolver questões das páginas		ideias centrais.	_ / (3.10)
		497 a 499.			Leia o texto no "Livro da
				AGORA, FAZER UMA RODA	Família" p. 16, sublinhe as
		AULA ON LINE (LIVE) DA		DE VALORES EM FAMÍLIA!	principais ideias.
		SEMANA:		P.15	
				Na narrativa bíblica dessa	Agora, faça a experiência de
		TURMA 175 - 05/05 (TERÇA-		unidade, José é descrito por	preparar uma receita em
		FEIRA) – 13h15min às		sua integridade. Mesmo nas	família. p. 17
		14h05min.		situações mais adversas, ele se	
				manteve bom, firme em suas	Muitas vezes seguimos
				•	instruções para fazer receitas
				convicções, sem abrir mão de	culinárias. Essas instruções
				seus valores. Muitas vezes a	orientam os procedimentos
				vida oferece momentos de	para que tenhamos como
				dificuldade, e é principalmente	resultado uma comida
				nessas situações que os	gostosa.
				valores que carregamos nos	o a a a a a a a a a a a a a a a a a a a
				ajudam a manter a firmeza	Sigam as instruções para
				interior. Vejam a seguir um	fazer uma deliciosa salada de
				exemplo de roda de valores.	frutas a ser degustada em
				exemple de read de valeres.	família. Será mais divertido se
					todos se envolverem no
					preparo da receita.
					Ingredientes
					3 laranjas
					I - I
					Suco de 1 laranja
					2 maçãs
					Metade de 1 abacaxi
					1 manga

TRABALHO	CONFIANÇA PERDÃO
RESPEITO	ESPIRITUALIDADE

Para fazer a roda de valores de sua família, vocês vão precisar de papel, régua e lápis de cor.

Primeiro, listem os valores mais significativos para vocês e contem quantos são. Tracem então um círculo e o dividam na mesma quantidade de parte. Escrevam um valor em cada parte e pintem a roda. Depois, sobre reflitam eles respondam: Como esses valores os ajudam nos momentos de maior dificuldade?

Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que nem tudo dá certo, mesmo quando agimos bem. Nem tudo está sob o nosso controle, mas todas as coisas podem ser transformadas por Deus.

"Eu não posso me colocar

- 1 mamão papaia
- 1 cacho médio de uvas 3 bananas

Modo de preparo

- 1. Lavem bem as mãos
- **2.** Com uma faca de mesa, sem ponta, cortem as frutas em tamanhos pequenos, de preferência em cubos.
- **3.** As uvas podem ser cortadas ao meio. Não esqueçam de retirar as sementes.
- **4.** As laranjas podem ser cortadas em pedaços menores, para que soltem mais caldo
- **5.** À medida que forem cortando as frutas, coloquem os pedaços em uma vasilha grande, onde a salada será servida.
- **6.** Quando todas as frutas estiverem cortadas, misturem tudo.
- **7.** Ao final, despejem o caldo de laranja sobre as frutas.
- **8.** Levem a salada à geladeira por alguns minutos.

OBS: Vocês podem mudar os ingredientes ou usar menos ou mais variedades de frutas, de acordo com as que tiverem

disponíveis. no lugar de Deus; vocês planejaram o mal, mas Se não for possível fazer uma Deus transformou o mal salada de frutas façam um em bem para salvar a vida bolo ou mesmo um almoço de muita gente." Gênesis junto seguindo uma 50, 19-20 determinada receita como no exemplo da salada de frutas. Para terminar conversem O importante é o momento de sobre como vocês podem culinária em família. melhorar suas atitudes no Sugerimos a leitura do dia a dia, de acordo com os versículo a seguir, lembrando, valores que destacaram na mais uma vez, que as roda. instruções recebidas de Deus têm como princípio o amor a Poste no mural na turma um Ele, ao próximo e a nós breve resumo sobre mesmos. experiência da roda de valores. "Sigam pelo caminho que o Senhor Deus mostrou a vocês e, assim, serão felizes, tudo correrá bem e vocês viverão uma longa vida na terra que ele dará a vocês." Deuteronômio 5. 33 Para terminar postem no mural da turma um resumo da experiência que vivenciaram em preparar uma receita em família. **VÍDEO AULA ONLINE DA SEMANA** 175 – Sexta-Feira 1° Tempo Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real. Estarei sempre tirando

14:05	Língua Inglesa Unit 3 – Abilities: Reading - Sports No livro "Team Up 2", o aluno deve acompanhar a vídeo aula via Google Meet e fazer os exercícios 1 ao 5, nas páginas 28 e 29 Educação Física	Língua Portuguesa Cap. 5 e 6 Ditongo, tritongo e Hiato Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA Realizar as tarefas sobre Ditongo, p. 65,66,67,68,69.	Língua Inglesa Can – Abilities No livro "Team Up 2" o aluno deve acompanhar a explicação sobre o assunto na vídeo aula via <i>Google Meet</i> e fazer os exercícios 6 e 7, na páginas 29. Via Google Classroom até 08/05/2020	Geografia Características da população brasileira Tema: MOBILIDADE DA POPULAÇÃO Estudar páginas 499 E 500 Acompanhar a videoaula. Resolver questão da página 500 Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=kPQMRrGeDXo Resolver questões das páginas 497, 498, 499 e 500 Ciências	Língua Portuguesa Cap. 5 e 6 Ditongo, tritongo e Hiato Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA Correção das atividades: Cap. 6 e 11 sobre Concordância Verbal. As atividades da semana devem ser enviadas por e- mail para sala de aula GOOGLE. Até o dia: 07/05
14:55	"Ginástica de Condicionamento Físico" Ginástica Laboral Aula Prática on-line no Meeting Dia: Primeira aula Horário: no tempo de aula	CAPÍTULO 2 DANÇA: DA IDADE MÉDIA AO BALÉ PROFISSIONAL/ CAPÍTULO 3 DANÇA MODERNA E CONTEMPORÂNEA Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 3 – Dança Moderna e Contemporânea pág. 31 a 35	"Ginástica de Condicionamento Físico" Ginástica localizada Aula Prática on-line no Meeting Dia: Segunda aula Horário: no tempo de aula de cada turma. Material:	Clima da Terra - vídeo aula Leitura da página 328 - Fazer a leitura e destacar as divisões dos tipos de clima no Brasil.	Cap. 3 – Números Racionias. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom Live - Tirar dúvidas. Horário de aula da sexta-

	de cada turma. Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	Seção Pratique : atividades 1, 7 e 8 pág. 33 e 35	Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 vassoura ou 1 cabo de vassoura; 1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula. Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.		feira: 175 - 14h55min
16:10	Língua Portuguesa	Ciência	Filosofia	Matemática	História
	Cap. 5 e 6 Ditongo, tritongo e Hiato Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA Assistir à LIVE agendada no Mural da Turma sobre "Ditongo, Tritongo e Hiato", seguir o link indicado via MEET.	Introdução Cap. 3: Atmosfera e clima Assistir o vídeo de apoio do desenho "Frio ou Calor?" - e responder o seguinte questionamento no Google Formulário que estará na aba de Atividades do seu Google Sala de aula: Quais são os fatores externos e internos que podem influenciar o clima da Terra?	O cuidado com o outro. Dignidade Humana. Filosofia Cristã e sua ética. Atividades extras dos últimos temas abordados. Atividade de revisão referente aos conteúdos trabalhados nas videoaulas e nas aulas on-line.	Cap. 3 – Números Racionais. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom Divulgação do Gabarito da Lista - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.	Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano. Acessar aula on-line na plataforma Google dia 08/05 às 16h10
	Ciências	Língua Portuguesa	Matemática	História	Matemática
17:00	Live tira dúvidas - Cap. 2- Atmosfera e vida na Terra. 175 - 05/05 - 16:10 Aluno deverá ter assistido as vídeo aulas das semanas passadas e identificar as dúvidas que ficaram dessas aulas para que seja discutidas no espaço da live.	Tritongo e Hiato, p.	Cap. 3 – Números Racionais. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom Lista de Exercícios - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.	Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano. Acessar aula on-line na plataforma Google dia 07/05 às 17h00	Cap. 3 – Números Racionias. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom Live - Tirar dúvidas. Horário de aula da sextafeira: 175 - 14h55min



Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano Período de 04 a 08 de maio de 2020

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
	Geografia	Arte	Educação Religiosa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa
13:15	A diversidade étnico-cultural na formação territorial e demográfica brasileira	CAPÍTULO 2 DANÇA: DA IDADE MÉDIA AO BALÉ PROFISSIONAL/	Livro da Família TEMA: Integridade – valores além da medida (Este livro veio junto com o livro	Cap. 5 e 6 Ditongo, tritongo e Hiato Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA	Cap. 5 e 6 Ditongo, tritongo e Hiato Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA
	Tema: DIVERSIDADE ÉTNICO- CULTURAL	CAPÍTULO 3 DANÇA MODERNA E CONTEMPORÂNEA	didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar)	Realizar as tarefas sobre Tritongo e Hiato, p. 77,78,79,80,81,82.	Correção das atividades: Cap. 6 e 11 sobre Concordância Verbal.
	Estudar páginas 496 e 497 Acompanhar a videoaula.	Aula on-line do Modulo 1 Capítulo 3 – Dança Moderna e Contemporânea pág. 31 a 35	1ª Aula Leia o texto no "Livro da		As atividades da semana devem ser enviadas por e-mail para sala de aula GOOGLE.
	Resolver questões das páginas 497 a 499	Seção Pratique : atividades 1, 7 e 8 pág. 33 e 35	Família" p. 14 e sublinhe as ideias centrais.		Até o dia: 07/05
	AULA ON LINE (LIVE) DA SEMANA:		AGORA, FAZER UMA RODA DE VALORES EM FAMÍLIA! P.15		
	TURMA 176 - 04/05 (SEGUNDA-FEIRA) – 13h15min às 14h05min.		Na narrativa bíblica dessa unidade, José é descrito por sua integridade. Mesmo nas situações mais adversas, ele se manteve bom, firme em suas convicções, sem abrir mão de		
			seus valores. Muitas vezes a vida oferece momentos de		

dificuldade, e é principalmente nessas situações que os valores que carregamos nos ajudam a manter a firmeza interior. Vejam a seguir um exemplo de roda de valores.



Para fazer a roda de valores de sua família, vocês vão precisar de papel, régua e lápis de cor.

Primeiro, listem os valores mais significativos para vocês e contem quantos são. Tracem então um círculo e o dividam na mesma quantidade de parte. Escrevam um valor em cada parte e pintem a roda. Depois, reflitam sobre eles e respondam: Como esses valores os ajudam nos momentos de maior dificuldade?

Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que nem tudo dá certo, mesmo quando agimos bem. Nem tudo está sob o nosso controle, mas

			todas as coisas podem ser transformadas por Deus. "Eu não posso me colocar no lugar de Deus; vocês planejaram o mal, mas Deus transformou o mal em bem para salvar a vida de muita gente." Gênesis 50, 19-20 Para terminar conversem sobre como vocês podem melhorar suas atitudes no dia a dia, de acordo com os valores que destacaram na roda. Poste no mural na turma um breve resumo sobre a experiência da roda de valores.		
14:05	Matemática Capítulo 3 - Números Racionais. Subtração com frações. Exercícios páginas 208 e 209 Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom 6ª Aula - Divulgação da correção páginas 208 e 209 Questões 10 a 12 - Vídeo	Geografia Características da população brasileira Tema: MOBILIDADE DA POPULAÇÃO Estudar páginas 499 E 500 Acompanhar a videoaula. Resolver questão da página 500 Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch? v=kPQMRrGeDXo Resolver questões das páginas 497, 498, 499 e 500	Filosofia O cuidado com o outro. Dignidade Humana. Filosofia Cristã e sua ética. Atividades extras dos últimos temas abordados. Atividade de revisão referente aos conteúdos trabalhados nas videoaulas e nas aulas on-line.	Educação Religiosa Livro da Família TEMA: Instruções: Aprendendo a Ser Livre (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de envolver a família nas reflexões do Ensino Religioso escolar) 2ª Aula Leia o texto no "Livro da Família" p. 16, sublinhe as principais ideias. Agora, faça a experiência de	Matemática Cap. 3 – Números Racionias. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom Live - Tirar dúvidas. Horário de aula da sexta- feira: 176 - 16h10min

preparar uma receita em família. p. 17 Muitas vezes seguimos instruções para fazer receitas culinárias. Essas instruções orientam os procedimentos para que tenhamos como resultado uma comida gostosa. Sigam as instruções para fazer uma deliciosa salada de frutas a ser degustada em família. Será mais divertido se todos se envolverem no preparo da receita. Ingredientes 3 laranjas Suco de 1 laranja 2 maçãs Metade de 1 abacaxi 1 manga 1 mamão papaia 1 cacho médio de uvas 3 bananas Modo de preparo 1. Lavem bem as mãos 2. Com uma faca de mesa, sem ponta, cortem as frutas em tamanhos pequenos, de preferência em cubos. **3.** As uvas podem ser cortadas ao meio. Não esqueçam de retirar as sementes. 4. As laranjas podem ser cortadas em pedaços menores,

para que soltem mais caldo 5. À medida que forem cortando as frutas, coloquem os pedaços em uma vasilha grande, onde a salada será servida. 6. Quando todas as frutas estiverem cortadas, misturem tudo. 7. Ao final, despejem o caldo de laranja sobre as frutas. 8. Levem a salada à geladeira por alguns minutos. **OBS:** Vocês podem mudar os ingredientes ou usar menos ou mais variedades de frutas, de acordo com as que tiverem disponíveis. Se não for possível fazer uma salada de frutas façam um bolo ou mesmo um almoço junto seguindo uma determinada receita como no exemplo da salada de frutas. O importante é o momento de culinária em família. Sugerimos a leitura do versículo a seguir, lembrando, mais uma vez, que as instruções recebidas de Deus têm como princípio o amor a Ele, ao próximo e a nós mesmos. "Sigam pelo caminho que o Senhor Deus mostrou a vocês e, assim, serão felizes,

				tudo correrá bem e vocês viverão uma longa vida na terra que ele dará a vocês." Deuteronômio 5, 33 Para terminar postem no mural da turma um resumo da experiência que vivenciaram em preparar uma receita em família. VÍDEO AULA ONLINE DA SEMANA 176 – Quinta-Feira 2° Tempo Para as atividades realizadas no livro farei a autocorreção através de vídeo gravado ou em tempo real. Estarei sempre tirando dúvidas no chat "Mural da Turma" na plataforma classroom seguindo os horários da aula presencial.	
	Educação Física	Língua Inglesa	Educação Física	Língua Portuguesa	Língua Inglesa
14:55	"Ginástica de Condicionamento Físico" Ginástica Laboral Aula Prática on-line no Meeting Dia: Primeira aula	Unit 3 – Abilities: Reading - Sports No livro "Team Up 2", o aluno deve acompanhar a vídeo aula via Google Meet e fazer os exercícios 1 ao 5, nas páginas 28 e 29	"Ginástica de Condicionamento Físico" Ginástica localizada Aula Prática on-line no Meeting Dia: Segunda aula Horário: no tempo de aula de	Cap. 5 e 6 Ditongo, tritongo e Hiato Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA Correção das atividades: Cap. 6 e 11 sobre Concordância Verbal.	Can – Abilities No livro "Team Up 2" o aluno deve acompanhar a explicação sobre o assunto na vídeo aula via Google Meet e fazer os exercícios 6 e 7, na páginas 29.
	Horário: no tempo de aula de cada turma. Material: Uniforme de Educação Física;		cada turma. Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 vassoura ou 1 cabo de vassoura;		Via Google Classroom até 08/05/2020.

	tênis; garrafinha de água;1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.		colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula. Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.		
	Ciências	Língua Portuguesa	História	Ciências	Matemática
16:10	Live tira dúvidas - Cap. 2- Atmosfera e vida na Terra. 176 - 07/05 - 16:10 Aluno deverá ter assistido as vídeo aulas das semanas passadas e identificar as dúvidas que ficaram dessas aulas para que seja discutidas no espaço da live.	Cap. 5 e 6 Ditongo, tritongo e Hiato Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA Realizar as tarefas sobre Ditongo, p. 65,66,67,68,69.	Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano. Acessar aula on-line na plataforma Google dia 06/05 às 16h10	Clima da Terra - vídeo aula Leitura da página 328 - Fazer a leitura e destacar as divisões dos tipos de clima no Brasil.	Cap. 3 – Números Racionias. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom Live - Tirar dúvidas. Horário de aula da sexta- feira: 176 - 16h10min
	Língua Portuguesa	Ciências	Matemática	Matemática	História
17:00	Cap. 5 e 6 Ditongo, tritongo e Hiato Bibliografia: DESCOBRINDO A GRAMÁTICA Assistir à LIVE agendada no Mural da Turma sobre "Ditongo, Tritongo e Hiato", seguir o link indicado via MEET.	Introdução Cap. 3: Atmosfera e clima Assistir o vídeo de apoio do desenho "Frio ou Calor?" - e responder o seguinte questionamento no Google Formulário que estará na aba de Atividades do seu Google Sala de aula: Quais são os fatores externos e internos que podem influenciar o clima da Terra?	Cap. 3 – Números Racionais. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom Lista de Exercícios - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.	Cap.3 – Números Racionais. Operações com números racionais, adição e subtração. Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom Divulgação do Gabarito da Lista - Adição e subtração no Conjunto dos números Racionais.	Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano. Acessar aula on-line na plataforma Google dia 08/05 às 17h00